

รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปี พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปณตโลกสมิ ปชชียโต
บุญญาภินนสงสวางนนิโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรับรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อนภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ระดับ AA ผลคะแนน 98.21 ซึ่งผลคะแนนสูงกว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ในปีงบประมาณ 2565

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	3
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต.....	11
โครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	11
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	
วัตถุประสงค์.....	12
เป้าหมาย.....	12
กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน.....	12
งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ.....	14
การติดตามและประเมินผล.....	17
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	18
วิธีดำเนินการ.....	19
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	22
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	22
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ.....	25
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	25
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการดำเนินงาน.....	25
ผลการดำเนินกิจกรรม.....	27
ปัญหา/อุปสรรค.....	31
ข้อเสนอแนะ.....	31
ภาพกิจกรรม.....	32

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง

ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินโยบายของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่

ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
อย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและ
การจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ
ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการ
ทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)

3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ
ผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80 (เชิงคุณภาพ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริต
ของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนใน
สังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและ
ภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการ
ทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการ
แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่าง
เร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้
งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณ
แผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่

ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ
กำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้า นั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสถานะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สถานะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริต

ลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็น

ต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิคมอบในหน่วยงานภาครัฐ
มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกากระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้

กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการ บิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการ ดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการรั่วไหล ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มา โดยมีชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้าน การทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน ต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและ เท้าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือก ปฏิบัติ	กระบวนการ ดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกิน กว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ 25	ไม่เกิน ร้อยละ 20	ไม่เกิน ร้อยละ 15	ไม่เกิน ร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้อง กลับ	ไม่เกิน ร้อยละ 4 ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 3 ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 2 ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 1 ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2565

แผนการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชสรา ปานทองคำ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สพป.นครสวรรค์ เขต 1
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565
สอดคล้องยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน จึงดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

โครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และนโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้มีเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักจรรยาบรรณ ข้าราชการให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
- 2.4 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษาอยู่ในระดับ A ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 มีส่วนร่วมในกิจกรรม การผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 85
 - 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ A)

4. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ - กล่าวคำปฏิญญาเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	มิ.ย. - ก.ย. 2565	สพป.นว.1	บุคลากรทุกคนในสังกัด
2	ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	มิ.ย. - 12 ก.ค. 2565	สพป.นว.1	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล
3	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	มิ.ย. 2565	สพป.นว.1	1. กลุ่มอำนวยการ 2. คณะศึกษานิเทศก์
4	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตและมอบหมายผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. 2565	สพป.นว.1	1. ผู้บริหาร สพป.นว.1 2. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน 3. คณะศึกษานิเทศก์
5	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	พ.ค. - ก.ย. 2565	สพป.นว.1	บุคลากรทุกคนในสังกัด
6	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และ วิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำ มาตรการจัดการความเสี่ยง	มิ.ย. 2565	สพป.นว.1	บุคลากรทุกคนในสังกัด
7	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	มิ.ย. - ก.ย. 2565	สพป.นว.1	บุคลากรทุกคนในสังกัด
8	กิจกรรม PLC ประจำเดือน	มิ.ย. - ก.ค. 2565	สพป.นว.1	ผู้นำและผู้แทนจาก กลุ่มงาน ๆ ละ 2 คน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
9	การประชุมประกาศเจตนารมณ์ นโยบายการบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผน การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ค. 2565	สพป.นว.1	บุคลากรทุกคนในสังกัด
10	การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	มิ.ย. 2565	สพป.นว.1	คณะกรรมการตามคำสั่ง
11	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก และกำกับติดตาม กำกับ ติดตามการดำเนินการตาม ตัวชี้วัด OIT	มิ.ย. - ก.ค. 2565	สพป.นว.1	1. ผู้บริหาร สพป.นว.1 2. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน 3. คณะศึกษานิเทศก์
12	กำกับติดตามกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	ก.ค. 2565		1. ผู้บริหาร สพป.นว.1 2. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน 3. คณะศึกษานิเทศก์
13	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. 2565	สพป.นว.1	คณะทำงานเขตสุจริต

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 100,000 บาท
(หนึ่งแสนบาทถ้วน) แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติ	-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
	- กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต				
2	ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			5,000	5,000
3	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์			500 500	1,000
4	จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์		1,400 1,600	200 1,000	4,200
5	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 71 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 71 คน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์		4,970 5,680	200 800	11,650

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
6	<p>ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 71 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 71 คน เป็นเงิน - ค่าวิทยากร 3 ชม. ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 คน - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 	3,600	4,970 5,680	500 1,500	16,250
7	<p>กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 71 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 71 คน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 		7,455 5,680	3,038 11,325	27,498
8	<p>กิจกรรม PLC ประจำเดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 35 คน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 		4,900	500 1,000	6,400
9	<p>ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผนการดำเนินการ ตัวชี้วัด OIT</p>		4,970		

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 71 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 71 คน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 		5,680	200 1,300	12,150
10	<p>ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผล การประเมิน 10 อันดับแรก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงไป - กลับ ระยะทาง 264 กม. ๆ ละ 4 บาท 2 คัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 22 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 22 คน เป็นเงิน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 2 คน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 		2,112 1,540 1,760 240	200 2,000	7,852
11	<p>จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกและกำกับติดตามกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน 		1,400 1,600		

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
	- ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์			200 1,300	4,500
12	กำกับติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด (OIT) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 20 คน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์		1,400	300 300	2,000
13	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าเอกสาร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์			500 1,000	1,500
	รวม	3,600	63,037	33,363	100,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
1	บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการผลักดันให้เกิด สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ตรวจสอบรายชื่อ การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม
2	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความตระหนักรู้ใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 85	รายงานผล การปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 (Integrity and	ประเมินตัวชี้วัด	แบบประเมินตัวชี้วัด

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
	Transparency Assessment : ITA) (ผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ A)		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 มีระบบการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านการประเมินมากกว่าร้อยละ 85

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 มีตัวอย่างการดำเนินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีและเป็นแบบอย่างได้

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนครสวรรค์ เขต 1 ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนครสวรรค์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ปฏิทินการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนครสวรรค์ เขต 1

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/ผู้ดำเนินการ	สถานที่
พ.ค. - ก.ย. 2565	08.30 น.	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	บุคลากรทุกคน	สนามหน้าเสาธง
พ.ค. - ก.ค. 2565	-	ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-
13 มิถุนายน 2565	-	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกร่วมประเมิน EIT	กลุ่มอำนวยการและ คณะศึกษานิเทศก์	-
14 มิ.ย. 2565	08.00 – 16.30 น.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT	1. ผู้บริหาร สพป.นว.1 2. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน 3. คณะศึกษานิเทศก์	ห้องประชุมสานฝัน
16 มิ.ย. 2565	08.00 – 16.30 น.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นนครสวรรค์ เขต 1	บุคลากรทุกคน	ห้องประชุมศรีนครสวรรค์

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/ผู้ดำเนินการ	สถานที่
16 – 22 มิ.ย. 2565	-	บุคลากรในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1 ที่ทำงาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไปประเมิน IIT	บุคลากรทุกคน	สพป.นครสวรรค์ เขต 1
20 มิ.ย. 2565	08.00 – 16.30 น.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อม ทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง	บุคลากรทุกคน	ห้องประชุมศรีนครสวรรค์
22 มิ.ย. 2565	08.00 – 16.30 น.	กิจกรรมจิตอาสา	บุคลากรทุกคน	1. สพป.นครสวรรค์ เขต 1 2. วัดพรหมจริยาวาส
23 – 30 มิ.ย.2565	-	1. สรุปรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ตอบ EIT 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบ EIT	1. คณะศึกษานิเทศก์ 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	1. สพป.นครสวรรค์ เขต 1 -
24 มิ.ย. 2565	11.00 – 12.30 น.	กิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2565 นำโดย 1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 2. กลุ่มนโยบายและแผน 3. หน่วยตรวจสอบภายใน	ตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน ๆ ละ 2 คน	ห้องประชุมศรีนครสวรรค์
27 มิ.ย. 2565	08.00 – 16.30 น.	การประชุมประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผนการ ดำเนินการตัวชี้วัด OIT	บุคลากรทุกคน	ห้องประชุมศรีนครสวรรค์
29 มิ.ย. 2565	08.00 – 16.30 น.	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ห้องประชุมศรีนครสวรรค์

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/ผู้ดำเนินการ	สถานที่
30 มิ.ย. 2565	07.30 – 16.30 น.	การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการตามคำสั่ง	สพป.กำแพงเพชร เขต 1
1 ก.ค. 2565	08.00 – 12.00 น.	กำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	1. ผู้บริหาร สพป.นว.1 2. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน 3. คณะศึกษานิเทศก์	ห้องประชุมสานฝัน
4 ก.ค. 2565	08.00 – 12.00 น.	กำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด (OIT)	1. ผู้บริหาร สพป.นว.1 2. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน 3. คณะศึกษานิเทศก์	ห้องประชุมสานฝัน
5 ก.ค. 2565	08.00 – 12.00 น.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	บุคลากรทุกคน	อุทยานนกน้ำ บึงบอระเพ็ด
11 ก.ค. 2565	08.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบลิงค์การเผยแพร่ข้อมูล OIT และข้อมูลที่น่าเสนอผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	1. ผู้บริหาร สพป.นว.1 2. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มงาน 3. คณะศึกษานิเทศก์	ห้องประชุมสานฝัน
18 – 20 ก.ค. 2565	-	ตรวจสอบการเข้าใช้งานหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 เพื่อให้คณะกรรมการประเมิน ITA เข้าตรวจให้คะแนนผลการดำเนินงานได้	คณะกรรมการตามคำสั่ง	-

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/ผู้ดำเนินการ	สถานที่
20 ก.ค. 2565	11.00 – 12.30 น.	กิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2565 นำโดย 1. กลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กลุ่มพัฒนาบุคลากรฯ 3. กลุ่มกฎหมายและคดี	ตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน ๆ ละ 2 คน	ห้องประชุมศรีนครสวรรค์
24 ส.ค. 2565	11.00 – 12.30 น.	กิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2565 นำโดย กลุ่มอำนวยการ	ตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน ๆ ละ 2 คน	ห้องประชุมศรีนครสวรรค์
14 ก.ย. 2565	11.00 – 12.30 น.	กิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2565 นำโดย 1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ 3. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	ตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน ๆ ละ 2 คน	ห้องประชุมศรีนครสวรรค์
ส.ค. - ก.ย. 2565	-	สรุปผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการตามคำสั่ง	-

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต
 - 1.1 เสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรม
 - 1.2 จัดทำประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ฉบับภาษาไทย พร้อมกับนโยบายการปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
 - 1.3 จัดทำปฏิทินกำหนดการเข้าแถวเคารพธงชาติ พร้อมกับผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม โดยเวียนแต่ละกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
 - 1.4 เสนอประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมกับนโยบายการปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ลงนาม พร้อมทั้งขออนุญาตเผยแพร่ประกาศและนโยบาย หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
 - 1.5 เผยแพร่ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และนโยบายการปฏิบัติงานแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
 - 1.6 เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์
2. ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2.1 เสนอขออนุมัติกิจกรรม
 - 2.2 ประชุมวางแผนการปรับปรุงเว็บไซต์
 - 2.3 จัดจ้างบุคลากรเพื่อจัดทำเว็บไซต์
 - 2.4 ดำเนินการปรับปรุงตามแผนงาน
 - 2.5 รวบรวมเอกสารตัวชี้วัด OIT นำเสนอหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1
3. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
 - 3.1 แจกหนังสือประชาสัมพันธ์เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังโรงเรียนในสังกัด
 - 3.2 วันที่ 14 มิถุนายน 2565 แจกหนังสือประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้เข้าร่วมการประเมิน EIT

3.3 วันที่ 23 มิถุนายน 2565 แจกหนังสือประกาศรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้าร่วมการประชุม EIT

3.4 วันที่ 23 – 30 มิถุนายน 2565 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการประชุม EIT โดยผู้รับผิดชอบส่งลิงค์การตอบแบบสอบถามฯ ไปยัง E-Mail ของผู้ที่สมัครเข้าร่วมเป็นผู้ประเมิน

4. จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT

4.1 คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา และสถานที่การประชุม

4.2 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

4.3 จัดทำร่างคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT

4.4 จัดการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 1 และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT ในวันที่ 14 มิถุนายน 2565

4.5 พิจารณาร่างคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT

4.6 ปรับปรุงคำสั่งตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

4.7 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ฉบับสมบูรณ์เผยแพร่หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.8 จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT และแจ้งเวียนไปยังบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 1

5.1 จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 1 เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการฯ

5.2 แจ้งเวียนปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 1 ไปยังบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.4 ดำเนินการประชุมชี้แจงฯ ในวันที่ 16 มิถุนายน 2565

6. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง

6.1 คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา และสถานที่การประชุม

6.2 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

6.3 ทำหนังสือเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครสวรรค์

6.4 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง ในวันที่ 20 มิถุนายน 2565

6.5 สรุปผลการประชุม

6.6 จัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

6.7 เสนอรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 พร้อมทั้งขออนุญาตเผยแพร่ หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

6.8 เผยแพร่งานวิเคราะห์ความเสี่ยง หน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

7. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

7.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน

7.2 ติดต่อประสานสถานที่ จัดกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

1) กิจกรรมจิตอาสา ณ วัดพรหมจริยवास ในวันที่ 22 มิถุนายน 2565

2) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ อุทยานนกน้ำ บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565

7.3 ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดพรหมจริยवास ในวันที่ 22 มิถุนายน 2565

8. กิจกรรม PLC ประจำเดือน

8.1 จัดทำปฏิทินมอบหมายผู้รับผิดชอบผู้นำ PLC ในแต่ละเดือน

8.2 จัดกลุ่มบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC โดยเป็นตัวแทนจากทุกกลุ่มงาน

8.3 ดำเนินกิจกรรม PLC ประจำเดือนมิถุนายน 2565 ในวันที่ 24 มิถุนายน 2565

8.4 สรุปผลการจัดกิจกรรม PLC

9. ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำกับ ติดตาม การดำเนินการตัวชี้วัด OIT

9.1 จัดทำ MOU การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 กับบุคลากรทุกคน โดยมีผู้อำนวยการ กลุ่มเป็นผู้แทนลงนาม MOU

9.2 ดำเนินการลงนาม MOU พร้อมประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ในวันที่ 27 มิถุนายน 2565

9.3 ร่วมกันสรุปกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมองค์กร

9.4 ร่วมกันกำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริตขององค์กร

10. การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

10.2 ประชุมวางแผนการศึกษาดูงาน

10.3 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน 2564 โดยมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 16 คน

11. จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

11.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน และงบประมาณ

11.2 แจกประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสมัครเข้าร่วมเป็นตัวแทนในการวางแผนการจัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

10.3 ประชุมจัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ในวันที่ 29 มิถุนายน 2565

10.4 สรุปมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

12. กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม

11.1 วางแผนจัดทำร่างคำสั่ง

11.2 ประชุมพิจารณาร่างคำสั่งผู้รับผิดชอบ ในวันที่ 14 มิถุนายน 2565

11.3 กำหนดปฏิทินในการกำกับ ติดตาม

13. สรุปผลการดำเนินงาน

13.1 วางแผนการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

13.2 กำหนดปฏิทินการสรุปกิจกรรม คือ เดือนละ 1 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

1. แบบลงชื่อร่วมกิจกรรม
2. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. บันทึกรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ โดยใช้ค่าร้อยละ

วิเคราะห์ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต
2. ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
4. จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT
5. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
6. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยง พร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง
7. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
8. กิจกรรม PLC ประจำเดือน
9. ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำกับ ติดตาม การดำเนินการตัวชี้วัด OIT
10. การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
11. จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
12. กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม
13. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
1	กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต - เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ - กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์	บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 (คิดจากจำนวนบุคลากรที่มาปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่รวมผู้ที่ลา และไปราชการ)	0
2	ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสวยงาม ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว	5,000
3	ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ - หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - แจกหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัด - กลุ่มไลน์ - Facebook ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ป้ายประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการฯ	1,000

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
4	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT	<p>กลุ่มเป้าหมายในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 ส่งผลให้ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ประกอบด้วย 1 โครงการ 13 กิจกรรม - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม โครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ 	4,200
5	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ และร่วมกำหนดแนวทาง และปฏิทินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	11,650
6	ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมการประชุม โดยร่วมกัน	16,250

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
		<p>วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำมาตรการ ในการป้องกันความเสี่ยงการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน 4 ประเด็น คือ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การรับผลประโยชน์โดยตรง เช่น สิบบน ของขวัญ เงินบริจาค การพาไปดูงาน 1.2 การนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ส่วนตัว 1.3 ใช้ตำแหน่งไปช่วยเหลือญาติสนิทมิตรสหาย 1.4 การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ โดยใช้ตำแหน่งหน้าที่การงาน 2. มาตรการในป้องกัน คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัด 2. จัดทำประกาศมาตรการ/แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ที่โปร่งใสตรวจสอบได้ 3. ติดตาม ตรวจสอบ เรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต ทั้ง 4 ประเด็น 	
7	กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ณ 	27,498

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
		<p>วัดพรหมจริยาवास และกิจกรรม 5 ส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1</p> <p>2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์</p>	
8	กิจกรรม PLC ประจำเดือน	<p>บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมกิจกรรม PLC โดยมีกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน และหน่วยตรวจสอบภายในเป็นผู้นำกิจกรรม PLC โดยมีประเด็นปัญหา คือ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการยังมีความคลาดเคลื่อน ซึ่งได้กำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา คือ ให้มีการทำหนังสือแจ้งเวียนไปยังบุคลากรทุกคนเกี่ยวกับ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง พร้อมทั้งมอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มเน้นย้ำกับบุคลากรในกลุ่มทุกคน</p>	6,400
9	การประชุมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และวางแผน การดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	<p>บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 ร้อยละ 100 (คิดจากบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่ในวันที่จัดกิจกรรม) เข้าร่วมกิจกรรม โดยสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มเป็นตัวแทนลงนามข้อตกลงการปฏิบัติงานฯ (MOU) กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 	12,150

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
		<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT ตัวชี้วัดที่ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานมากกว่าร้อยละ 50 แต่คาดว่าจะเสร็จทันกำหนดส่งในวันที่ 30 มิถุนายน 2565 - ตัวชี้วัดที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และส่งผู้รวบรวมแล้ว มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด - ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 8 ตัวชี้วัด เป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สพป.กำแพงเพชร เขต 1 ร่วมกับผู้อำนวยการกลุ่ม และคณะผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 16 คน 	
10	การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง	7,852
11	จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 65 คน ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ 95.38 ซึ่งสรุป</p> <p>แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิครอบคลุมงาน 4 งาน - เมื่อมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานใดงานหนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการโดยคัดเลือกคณะกรรมการจากคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ในด้านที่เกี่ยวข้อง 	8,000

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้
		- คณะกรรมการมีหน้าที่ในการร่วมวางแผน ร่วมดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	
12	กำกับติดตามกำกับ ติดตามการดำเนินการตามตัวชี้วัด OIT	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.21 อยู่ในระดับ AA อยู่ในอันดับที่ 80	0
13	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการผ่าน http://www.uprightcode.xyz/	0

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้ต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

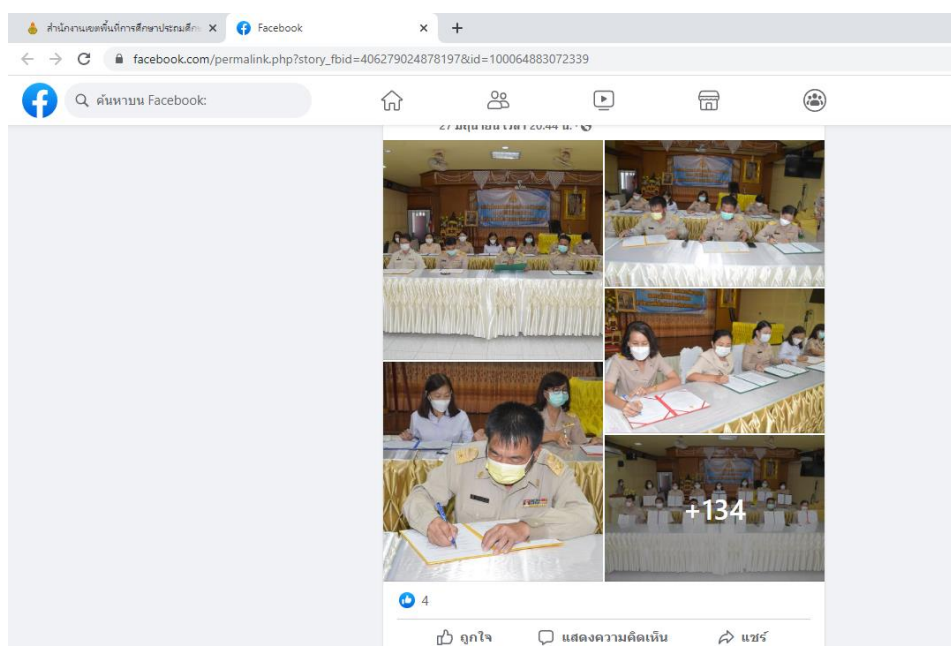
1. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต



2. ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



3. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก



4. จัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT



5. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1



6. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง



7. กิจกรรมจิตอาสาและ 5 ส





8. กิจกรรม PLC ประจำเดือน

9. ประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำกับ ติดตามการดำเนินการ
ตัวชี้วัด OIT

10. การศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



11. จัดทำมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก



