

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ สถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
- 1.2 ที่ตั้งถนนพระยีน-หนองบัวดีหมี หมู่ที่ 1 บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320 พื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 1 งาน 61 ตารางวา
โทรศัพท์ 043-455536
โทรสาร 043-455537
e-mail-nongweang_nnn@h0tmail.com
website-<http://school.kkzone1.go.th/nongwanggiktoon>

2. ข้อมูลนักเรียน

- 2.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 201 คน
เพศชาย จำนวน 118 คน
เพศหญิง จำนวน 83 คน
จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	0	0	0	0
อนุบาล 2	10	12	22	1
อนุบาล 3	12	7	19	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	18	27	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	15	8	23	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	6	24	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	10	28	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	4	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	5	14	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	5	14	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	2	6	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	6	13	1
รวม	118	83	201	11

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	32	16.16
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	20	10.10
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	197	99.49

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 บุคลากรทั้งหมด 16 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	12	-	11	2	4	6	3	4	6	3
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
รวม	4	12	-	13	3	5	6	5	5	8	3

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2565

- 4.1 อาคารเรียน 3 หลัง แบ่งเป็น 11 ห้องเรียน 3 ห้องประกอบ (ห้องปฏิบัติการ/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 1 หลัง , โรงอาหาร 1 หลัง , หอสมุด 1 หลัง

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2565

5.1 รายรับ จำนวน 9,721,555 บาท แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 8,879,001 บาท แยกเป็น
 - หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง 7,860,000 บาท (ร้อยละ 88.52)
 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 454,037 บาท (ร้อยละ 5.11)
 - หมวดเงินอุดหนุน 502,554 บาท (ร้อยละ 5.66)
 - อื่นๆ 62,410 บาท (ร้อยละ 0.71)
- 2) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรเอกชน และอื่น ๆ รวม 336,000 บาท แยกเป็น
 - เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 336,000 บาท (ร้อยละ 100)
 - วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท
 - แรงงานและอื่น ๆ (กองทุนอาหารกลางวัน) คิดเป็นเงิน.....-.....บาท
- 3) ได้รับจากงบประมาณคงเหลือจากที่ผ่านมา รวม 506,554 บาท

5.2 รายจ่าย จำนวน 9,366,644 บาท แยกจ่าย ดังนี้

- 1) การบริหารวิชาการ จำนวน 593,144 บาท (ร้อยละ 6.33)
- 2) การบริหารงานบุคลากร จำนวน 8,248,000 บาท (ร้อยละ 88.06)
- 3) การบริหารงบประมาณ จำนวน 43,000 บาท (ร้อยละ 0.46)
- 4) งานบริหารทั่วไปและอื่น ๆ จำนวน 56,500 บาท (ร้อยละ 0.60)
- 5) งานกิจการนักเรียน จำนวน 426,000 บาท (ร้อยละ 4.55)

5.3 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 12 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 12 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 1 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 11 เครื่อง
- 2) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง (ใช้เป็นห้องเรียนชั่วคราวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)
สภาพการใช้งาน (พอใช้)
- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง (ใช้เป็นห้องเรียนชั่วคราวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)
สภาพการใช้งาน (พอใช้)
- 4) ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง (ใช้เป็นห้องเรียนชั่วคราวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)
สภาพการใช้งาน (พอใช้)
- 5) ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง (ใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลในชุมชน งบประมาณของ กสทช.)
สภาพการใช้งาน (ดี)
- 6) ห้องสมุด 1 หลัง
สภาพการใช้งาน (ดี)

6. ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปีการศึกษา 2565 จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565

6.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพ		
	ค่าเป้าหมายมาตรฐานปี 2565	ผลการประเมินปี 2565	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

1) จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีความสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
- มีครูเพียงพอต่อชั้นเรียน
- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล
- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม
- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

2) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- การมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- การทำกิจกรรมส่งเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- การพัฒนาปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก

ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้หลากหลาย
- พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณสุขปลอดภัย

6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพ		
	ค่าเป้าหมายมาตรฐานปี 2565	ผลการประเมินปี 2565	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

1) จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศติดตามที่ชัดเจน

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนานตนเองและนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพต่อไป

7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

สถานศึกษาได้รับการประเมินภายนอกรอบสี่ : จากผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ครั้งที่ 1 (2/2564) ลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ผลปรากฏดังนี้

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะจาก สมศ.

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลการดำเนินการตามจุดเน้นใน SAR ให้ละเอียดชัดเจน กล่าวคือ “เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย” โดยศึกษารายละเอียดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นำแผนงานโครงการและกิจกรรม มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เช่น ส่งเสริมเด็กสนใจใฝ่เสาะหาประสบการณ์ผ่านมุมประสบการณ์ 6 มุม และการจัดกิจกรรมหลักครบครัน 6 กิจกรรมแบบบูรณาการตลอดปีการศึกษา ด้วยบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก จัดหาสื่อและเทคโนโลยีทันสมัยหลากหลายอย่างไร เป็นต้น มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงและจดบันทึกแล้วนำข้อมูลผลการพัฒนาเด็กซึ่งเป็นผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานใน SAR แจ้งผลการพัฒนาเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบในผลการพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาต้นแบบพอเพียง ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ ครอบคลุมหลักสูตรพัฒนาการเด็กทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะจาก สมศ.

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ครบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการที่ดี ด้านสถานศึกษาต้นแบบพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติตามแผน โครงการและกิจกรรม การนำผลการประเมินไปใช้และปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่ชัดเจนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ และการชี้แจงในการประชุม เป็นต้น และจัดส่งรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบในทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะจาก สมศ.

สถานศึกษาควรระบุกิจกรรมเกี่ยวกับจุดเน้นใน SAR ให้ละเอียดชัดเจนมากยิ่งขึ้น กล่าวคือ “ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านจัดประสบการณ์เด็ก” ด้วยการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการจัดประสบการณ์สู่เด็กครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน คำนึงถึงสาระสำคัญของหลักสูตร กล่าวคือ ตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมเด็กธรรมชาติรอบตัวเด็ก และสิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวเด็ก มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ แล้ววัดประเมินผล นำเข้าข้อมูลย้อนกลับมาดำเนินการอีก เช่น จัดกิจกรรมสู่เด็กผ่านการจัดมุมประสบการณ์ไม่ต่ำกว่า 6 มุมประสบการณ์ และ 6 กิจกรรมหลักแบบบูรณาการ ด้วยบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกทั้งด้านกายภาพและสัมพันธภาพที่ดีของครู จัดสื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยหลากหลาย อย่างไรก็ตาม มีการวัดและประเมินผลและจัดบันทึกแล้วรายงานผลการดำเนินงานใน SAR และนำเสนอข้อมูลย้อนกลับตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุง(Improve) การดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะจาก สมศ.

สถานศึกษาควรระบุจุดเน้นใน SAR ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ควรมีการระบุข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพิ่มเติมประเด็นข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด เป็นต้น โดยเผยแพร่ข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ ชี้แจง ในการประชุมต่างๆ หรือสมุดรายงานประจำตัวของผู้เรียน แล้วจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกสิ้นปีการศึกษา รวมทั้งควรระบุเอกสาร หลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาต้นแบบพอเพียง ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินการบริหารจัดการของสถานศึกษาไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะจาก สมศ.

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ครบถ้วนประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการที่ดี ด้านสถานศึกษาต้นแบบพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

และผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติตามแผน โครงการและกิจกรรม การนำผลการประเมินไปใช้และปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่ชัดเจนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลายช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ และการชี้แจงในการประชุม เป็นต้น และจัดส่งรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบในทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะจาก สมศ.

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพิ่มเติมในประเด็นครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปีที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาความสนใจและความถนัดของผู้เรียน นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ครูทุกคนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้และมีการแสดงข้อมูลการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ประเมินผลโดยวิธีการอย่างไร เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เราทราบว่ากิจกรรมต่างๆ ที่ทำในการจัดการเรียนการสอนมีข้อดี ข้อเสีย จุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไปอย่างไร มีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการจัดการเรียนการสอนไปวางแผนพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ให้ครบถ้วน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร จัดทำแผนภูมิโครงสร้างให้ชัดเจน มีการมอบหมายงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบข้อมูลของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลอาคารสถานที่ จัดทำแผนผังการใช้อาคารเรียนและพื้นที่ในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดและพอเพียง นอกจากนี้ควรระบุหัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” ในแต่ละมาตรฐานและควรเขียนให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุข้อมูลผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน(ถ้ามี)

8. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจร PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปี 2565 อย่างต่อเนื่องมีผลสรุปดังนี้

8.1 ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

โรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ณ โรงเรียนสนามบินและโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ระหว่างวันที่ 19-20 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3	85	เหรียญทอง	8	1.เด็กชายรณภูมิ งามมาตรโยธี	1.นางวัลภา โคตรปลาทู
2	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	89	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1.เด็กหญิงภัทราพร บุญจวง	1.นางสาวทัศนพรณ ภูตะโชติ
3	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6	90	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1.เด็กชายธนโชค โคตะนันท์ 2.เด็กหญิงสุกัญญา คำตา	1.นางสาวพัชรี เครือรัตน์ 2.นางสาวจริยา มาตราช
4	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	76	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กชายธีรณัย เมืองทรัพย์	1. นางสาวปานิสรา ไม้ชา
5	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3	18	เข้าร่วม	4	1.เด็กชายพงศกร ทารไชย	1.นางปิยะนุช อบมาสุ่ย
6	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-6	98.13	ทอง	เหรียญทองชนะเลิศ	1.เด็กชายอชิรวัฒน์ รอดตัว	1.นางปิยะนุช อบมาสุ่ย
7	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	76	เหรียญเงิน	4	1.เด็กหญิงวนัชพร ลีปาน 2.นางสาวลลนา กระแสเทพ 3.นางสาวสุนิสา สังข์อ่อน	1.นางสาวนันทิมา สมมิตร
8	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	80	เหรียญทอง	5	1.เด็กหญิงสุภาพร สาระคู 2.เด็กหญิงวิมลสิริ รสโสภา 3.เด็กหญิงชลธิชา นามปัญญา 4.เด็กหญิงณัฐพร ละครชัย 5.เด็กชายณัฐชนน พรหมมินทร์	1.นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์ 2.นางสาวนภาพร ภูสอดสี
9	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4-ป.6	81.67	เหรียญทอง	7	1.เด็กชายอดุลย์ภัทร อุดมพงษ์	1.นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์
10	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	81	เหรียญทอง	6	1.เด็กชายณัฐชนน พรหมมินทร์	1.นางสาวนภาพร ภูสอดสี
11	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3	96	เหรียญทอง	เหรียญทองชนะเลิศ	1.เด็กชายชโยดม สุวรรณอำไพ	1.นางสาววันทนี ฝานาค
12	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	82	เหรียญทอง	6	1.เด็กหญิงเกศนีย์ สาระคู	1.นางสาววันทนี ฝานาค
13	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	74	เหรียญเงิน	4	1.เด็กชายณัฐณัย พันธุ์อำมาตย์	1.นางสาวจริยา มาตราช
14	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ป.4-ป.6	92	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1.เด็กหญิงมีนา เป้าหมั่น 2.เด็กหญิงชญาณูช พิณิจ	1. นางศศิวิมล मुखิมา 2. นางสาวนภาพร ภูสอดสี
15	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	91	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1.เด็กหญิงณัฐกานต์ เป้าหมั่น 2.เด็กหญิงอรุณรัตน์ ทารไชย	1. นางศศิวิมล मुखิมา 2. นางสาวนภาพร ภูสอดสี
16	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3	74	เหรียญเงิน	7	1.เด็กชายภูริทัช ขารี 2.เด็กหญิงณัฐธิดา ครบหมาย 3.เด็กหญิงณัฐนิชา แสนไชย 4.เด็กหญิงอรุณภา บุญจวง 5.เด็กชายปณิธิพงษ์ ยะโสธร 6.เด็กหญิงศุจดาวส์ กรุยกระโทก	1.นางวัลภา โคตรปลาทู 2.นางสุขสันต์ ขุนจร 3.นางปิยะนุช อบมาสุ่ย

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
17	เรียนรวม - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	86.7	เหรียญทอง	4	1.เด็กหญิงนิชมล วิเศษทุม 2.เด็กชายศุภกร ประยูทธิรัมย์	1.นางสาวพัชรี เครือรัตน์ 2.นางสาวศศิวิมล มุขพิมาย
18	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6	96.75	เหรียญทอง	เหรียญทองชนะเลิศ	1.เด็กหญิงนภิสสา คำพิมพ์	1.นางสาวพัชรี เครือรัตน์
19	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการเดินทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	98.25	เหรียญทอง	เหรียญทองชนะเลิศ	1.เด็กหญิงพิมพ์นิภา วงศ์คำคุณ 2.เด็กหญิงณัฐมน สิงห์สาย 3.เด็กหญิงจิตาภา จันทร์มี 4.เด็กหญิงนภาพร สัตตะพันธ์ 5.เด็กชายเมธา สุคนธาวารีย์	1.นางสาวพัชรี เครือรัตน์ 2.นางสาวจรียา มาตราช 3.นางสาวนันทิมา สมมิตร

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพป.) ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
ระหว่าง วันที่ 30 มกราคม - 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน	ครู
1	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-6	เหรียญทองแดง	1.เด็กชายอชิรวัดณ์ รอดด้วง	1.นางปิยะนุช ออบมาสุ่ย
2	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1.เด็กชายชโยดม สุวรรณอำไพ	1.นางสาววันทนี ผานาค
3	การแข่งขันการเดินทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	เหรียญทอง	1.เด็กหญิงพิมพ์นิภา วงศ์คำคุณ 2.เด็กหญิงณัฐมน สิงห์สาย 3.เด็กหญิงจิตาภา จันทร์มี 4.เด็กหญิงนภาพร สัตตะพันธ์ 5.เด็กชายเมธา สุคนธาวารีย์	1.นางสาวพัชรี เครือรัตน์ 2.นางสาวจรียา มาตราช 3.นางสาวนันทิมา สมมิตร
4	การแข่งขันร้องเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6	เหรียญทองชนะเลิศ	1.เด็กหญิงนภิสสา คำพิมพ์	1.นางสาวพัชรี เครือรัตน์

8.2 แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

8.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของเด็ก

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนดู่ มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนม เป็นประจำทุกวัน อย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกาย หน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน และในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด

ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อน ในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย ได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาจีนกลาง (โรงเรียนสามภาษาสู่อาเซียน) โดยครูผู้สอนสอดแทรกภาษาจีนในหน่วยการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พูดสื่อสาร ร้องเพลง เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก เช่น การกล่าวคำทักทาย ขอบคุณ ลาก่อนเป็นภาษาจีนกลาง รวมถึงการเรียนรู้คำศัพท์หมวดต่างๆจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการในด้านต่างๆ ดังนี้

ข้อมูลพัฒนาการด้านร่างกาย

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ร้อยละ 100 สังเกตได้จากเด็กมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ โดยใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ดูแล ป้องกันตนเองและเพื่อนร่วมชั้นได้อย่างความปลอดภัย

ข้อมูลพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ ร้อยละ 98.00 สังเกตได้จากกรกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถวรอคิวในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

ข้อมูลพัฒนาการด้านสังคม

เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 98.00 สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อมูลพัฒนาการด้านสติปัญญา

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 95.00 สังเกตได้จากเด็กสามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ทางวัฒนธรรมไทย

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย เพื่อให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ พร้อมทั้งมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ดังต่อไปนี้

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ดังนี้

1. โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. โครงการคุณธรรมนำชีวิต เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
3. โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา
6. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการคิด วิเคราะห์และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีวินัย และพื้นฐานด้านภาษา

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

วิธีการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวคิดมอนเตสซอรี 3 ภาษา ได้แก่ภาษาไทย ภาษาจีนกลาง และภาษาอังกฤษ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีคอมพิวเตอร์พร้อมจอทีวี เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ครูได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการสอน จัดให้มี

อุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นมีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการ ส่งผลสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย โดยมีสัดส่วนครูที่เหมาะสมกับจำนวนของเด็ก และมีใบประกอบวิชาชีพครูทุกคน ครูมีคุณสมบัติเหมาะสมและความรู้ความสามารถกับภาระงานที่รับผิดชอบ โดยกำหนดภาระงานครูอย่างชัดเจน

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการจัดครูผู้สอนที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย โดยส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กได้จริง

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มีการจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีการตรวจสอบสภาพของห้องเรียน และสิ่งของเครื่องใช้ของเด็ก เช่น ความปลอดภัยของสนามเด็กเล่น สภาพห้องน้ำส่งผลให้มีสภาพแวดล้อมที่

เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ป้องกันตนจากโรค การเจ็บป่วยพื้นฐาน จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

โรงเรียนมีห้องเรียนปฐมวัย ที่มีการจัดมุมประสบการณ์ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กได้ครบถ้วน โดยมีมุมต่าง ๆ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุม บทบาทสมมติ มุมสร้างสรรค์ มุม บล็อก มุมเกมการศึกษา มุม ภาษา รวมทั้งมีการสนับสนุนสื่อ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการ สืบค้นข้อมูล และฝึกใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอและสร้างสรรค์ผลงาน

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนและครูจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของ โรงเรียน เช่น มีการจัดโครงการกีฬา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน (open house) โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและจัดการของโรงเรียนดังนี้

- 1.โครงการพัฒนาศักยภาพครู ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.โครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- 3.โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย
- 4.โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 5.โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
- 6.โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 3 : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

วิธีการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า ดี เก่ง มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

ด้านร่างกาย มีพัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ เพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียนห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส สะอาด กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

1. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาศักยภาพครู

- ครูสามารถวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์เด็กมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

- ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยครูเข้ารบบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย ตามโครงการพัฒนาศักยภาพครู

2.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและการปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ได้ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

3.มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกภาคเรียน โดยให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อให้มีสื่อเพียงพอสอดคล้องกับการเรียน ปลอดภัยสำหรับเด็ก ส่งเสริมให้ครูได้ริเริ่มสร้างสรรค์ผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง โคะเซน เกม เกมการศึกษา หุ่นมือ หุ่นนิ้วมือ เครื่องเคาะจังหวะ สื่อด้านคณิตศาสตร์ สื่อทางด้านภาษา และสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมถึงทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตามมาตรการส่งเสริมการอ่าน

และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ตามโครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น มีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน รวมทั้งการแสดงออก การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอผลงาน

4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เด็กเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ระบุวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก ที่เหมาะสมและหลากหลายในแผนการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือ อธิบายวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กและการนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กได้อย่าง โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญของโรงเรียนดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
2. โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. โครงการปฐมนิเทศและการปรับพื้นฐาน
5. โครงการบัณฑิตน้อย
6. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
9. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ
10. โครงการส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เพื่อสร้างศรัทธาในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลัทธิความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของทรัพยากรอย่างพอเพียง
11. โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

8.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนางานหลักสูตร โดยมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คือ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามโครงการคุณธรรมนำชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามโครงการส่งเสริมรื้อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้าน ICT โครงการห้องสมุด 3 ดี และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามโครงการ 1 นักเรียน 1 อาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และจากที่โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ ดังนี้โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมอ้อมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (open house) ทุกสิ้นปีการศึกษา กิจกรรมค่ายวิชาการ พร้อมทั้งเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เรียน ภาษาจีนกลาง จากวิทยากรภายนอก (สถาบันขงจื่อ) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องของภาษาเพื่อการสื่อสาร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนทุกปีการศึกษา ในระดับกลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับชาติ ซึ่งส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ที่จังหวัดร้อยเอ็ดจำนวน 4 รายการ คือ 1. การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 2. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3 ได้รับรางวัล เหรียญทอง 3.การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง และการแข่งขันร้องเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับกลุ่มเครือข่าย ฯ หลายรายการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก โดยมีการประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ และผลงานที่เกิดจากผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊คโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน วารสาร/แผ่นพับโรงเรียนกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งนำเสนอผลงานและผลการแข่งขันของผู้เรียนมาจัดนำเสนอใน กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (open house) ทุกสิ้นปีการศึกษา

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการ ส่งผลสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตามที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งผลการดำเนินงานแบบเชิงประจักษ์ ด้วยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนในระดับชั้นต่างๆ ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2564-2565
อ่านรู้เรื่อง	68.88	65.50	73.44	+7.94
อ่านออกเสียง	94.32	75.08	96.32	+21.24
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	81.60	70.29	84.88	+14.59

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2564-2565
ด้านภาษา	63.68	70.26	66.21	-4.05
ด้านคำนวณ	65.25	68.53	62.64	-5.89
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	64.46	69.40	64.42	-4.99

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2564-2565
ภาษาไทย	54.07	57.64	52.50	-5.14
คณิตศาสตร์	30.00	37.46	24.63	-12.83
วิทยาศาสตร์	51.71	32.78	45.00	+18.26
ภาษาอังกฤษ	35.36	30.90	26.74	-4.16
ค่าเฉลี่ย	42.79	39.70	37.22	-2.48

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา 2564-2565
ภาษาไทย	65.63	43.95	62.11	+18.16
คณิตศาสตร์	22.57	29.84	21.64	- 8.20
วิทยาศาสตร์	30.27	31.25	35.06	+3.81
ภาษาอังกฤษ	29.29	20.70	20.14	- 0.56
ค่าเฉลี่ย	36.94	31.44	34.74	+3.30

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์
 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
 - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING
 - กิจกรรมการสอนเสริมแบบเข้ม ระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง
 - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT
 - กิจกรรมค่ายวิชาการ
 - กิจกรรมภาษาวันละคำ (ไทย อังกฤษ จีนกลาง)
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2) โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3) โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 4) โครงการคุณธรรมนำชีวิต
- 5) โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- 6) โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 7) โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร
- 8) โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ICT
- 9) โครงการห้องสมุด 3 ดี
- 10) โครงการ 1 นักเรียน 1 อาชีพ
 - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา
 - กิจกรรมสอนน้องลองอาชีพ
 - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
 - กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
 - กิจกรรมออมทรัพย์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการคุณธรรมนำชีวิต โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้าน ICT โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และโครงการความสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการ

บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตาม ความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสพการณ์ เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาระบบบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและบริบทของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันระดมทุนจัดทำผ้าป่าศิษย์เก่าฯ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ในการจัดสร้าง ถนนในโรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่พักผู้ปกครอง สวนหย่อมภายในบริเวณโรงเรียน การบริหารจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และผู้เรียนได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและโรงเรียนยังเปิดบริการการใช้สัญญาณ Internet ภายในโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง ทุกวัน

นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูล ภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม อย่างเป็นระบบ ทันสมัยสามารถสืบค้น ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว มีความพร้อมในการรายงานข้อมูลให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ในโรงเรียน ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2) โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน
- 4) โครงการประกันคุณภาพภายใน
- 5) โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 6) โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร
- 7) โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- 8) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 9) โครงการพัฒนาบุคลากร
 - กิจกรรมอบรมพัฒนาครู
 - กิจกรรมการนิเทศภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาตนเอง เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสู่การจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 มีการบูรณาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาหน้าที่พลเมือง จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และรายวิชาต้านทุจริต ให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล

นอกจากนี้โรงเรียนยังดำเนินการ ตามโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ 1 นักเรียน 1 อาชีพ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการคุณธรรมนำชีวิต โดยส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

1) **ครูผู้สอนทุกคน** จัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ คิด และฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รวมทั้งนำแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง และครูใช้คำถ้อย ในการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมกระบวนการคิดและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น สรุปการเรียนรู้ การนำเสนองาน และนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ STEM Education การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้

2) **ครูผู้สอนทุกคน** มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปี สอดคล้องกับนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษ เรียนรวม โดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของนักเรียน และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะ ความรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในการใช้ชีวิตในโลกอนาคต และตอบสนองกับการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่ได้รับการพัฒนาตามความสามารถและศักยภาพ

3) **ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ** ได้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้แผน IEP เพื่อการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล มีข้อมูลเด็กพิเศษ (ระบบ SET) เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล

4) **ครูทุกคน** ใช้สื่อ เทคโนโลยี Computer แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ในการทำสื่อ และให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้

แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งกิจกรรมในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ การจัดกิจกรรมโครงการสำรวจตามความต้องการและปัญหาที่ต้องการเรียนรู้ แก้ไข

5) **ครูผู้สอนทุกคน** ใช้ DLTV / DLIT ประกอบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6) **ครูผู้สอนทุกคน** ได้จัดห้องเรียนที่สะอาด ระเบียบร้อย ปลอดภัย จัดทำสื่อการเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

7) **ครูผู้สอนทุกคน** ได้ร่วมจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้จูงใจในการใช้ จัดให้มีหนังสือให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ได้เข้าถึงในการใช้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ

10) **ครูผู้สอนทุกคน** จัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักและเอาใจใส่ให้นักเรียน สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี ให้นักเรียนมีความมั่นใจ ปลอดภัย ที่จะเรียนรู้กับครูและเพื่อน และเรียน เล่นอย่างมีความสุข และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน

11) **ครูผู้สอนทุกคน** ดำเนินการวัด ประเมินผลผู้เรียนโดยเก็บข้อมูลจากวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบถาม สัมภาษณ์ ให้คะแนนจากผลงาน รายงาน ชิ้นงาน การทำงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียน การทำงาน ลักษณะนิสัย การสอบทั้งแบบอัตนัย และปรนัย การปฏิบัติจริง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป พร้อมทั้งนำเสนอผลงานและผลการแข่งขันของผู้เรียนมาจัดนำเสนอในกิจกรรมนิทรรศการ เปิดบ้านวิชาการ (Open house) ทุกสิ้นปีการศึกษา

12) **ครูผู้สอน** นำผลการประเมินในการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูล ย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

13) **ครูผู้สอน** มีส่วนร่วมในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น การจัดทำข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อเข้าถึงและช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร)

14) **ครูผู้สอน** สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถจัดทำข้อสอบที่สามารถวัดและประเมินผลความรู้ครอบคลุมทุกมิติและตัวชี้วัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ สามารถแนะแนวและให้คำปรึกษาโดยมีบทบาทหน้าที่การเป็นครูประจำชั้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
3. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี
4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
5. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน (สมศ.) และการประเมินบริบทของสถานศึกษา จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ครู นักเรียน ยิ้มไหว้ ทักทาย เป็น เน้นภาษาจีนกลาง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

1. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ให้โดดเด่น
7. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นทุกคนได้รับการศึกษาอบรมพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ให้โดดเด่น
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

5. นโยบาย

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันที่ดี
3. ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมและพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร
5. ส่งเสริมและพัฒนาการ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดการปฏิบัติจริง
8. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
9. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง
10. พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
11. ส่งเสริมสนับสนุนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)ในการเรียนรู้
12. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
13. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
14. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่นอย่างต่อเนื่อง
16. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบ

6.อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ยิ้ม ไหว้ ทักทายเป็น”

7.เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “โรงเรียนสามภาษา”

8. เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา 2566

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	-โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า -โครงการคุณธรรมนำชีวิต -โครงการส่งเสริมกิจกรรม
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพครู -โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน -โครงการส่งเสริมพัฒนา
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	หลักสูตรปฐมวัย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	-โครงการประกันคุณภาพภายใน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกาการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	-โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง -โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ -โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการมอนเตสซอริสามภาษา
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	-โครงการบัณฑิตน้อย -โครงการปฐมนิเทศและการปรับพื้นฐาน

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมสุขภาพ -โครงการคุณธรรมนำชีวิต
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		-โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	-โครงการการส่งเสริมและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนรู้
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมทักษะในการ แสวงหาความรู้
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการบริหารจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	-โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ โรงเรียน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดีเลิศ	-โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	-โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพงานธุรการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	-โครงการห้องสมุด 3 ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

1.แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (1,734 บาท x41 คน)	71,094	
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 บาท x127 คน)	246,126	
	- ระดับมัธยมศึกษา (3,570 บาท x 33 คน)	117,810	
	(หากโรงเรียนใดมีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน จัดสรรเพิ่มให้อีกหัวละ 500 บาท/คน/ปี และร.ร.ขยายโอกาสมีนักเรียนต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1,000 บาท/คน/ปี (1,000 บาท x32 คน)	33,000	
	รวม	468,030	
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (438 บาท x41 คน)	17,958	
	- ระดับประถมศึกษา (489 บาท x 127 คน)	62,103	
	- ระดับมัธยมศึกษา (897 บาท x 33 คน)	29,601	
	รวม	109,662	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1+2)	577,692	
	การจัดสรรงบประมาณ		
	1.จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม(ถัวจ่าย)	150,000	
	2.ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนา ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป สมศ/ความต้องการของโรงเรียน	427,692	

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566
2.1 งบประมาณสรุปโครงการ ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ ที่	โครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		อุดหนุน รายหัว	บริจาค	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
งานบริหารงานวิชาการ จำนวน 7 โครงการ 14,000 บาท				
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	1,000	-	-
2	โครงการมอนเตสซอรี สามภาษา	-	-	3,000
3	โครงการบัณฑิตน้อย	3,000	-	-
4	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	-	-
5	โครงการปฐมนิเทศและการปรับพื้นฐาน	1,000	-	-
6	โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2,000	-	-
7	โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000	-	-
งานบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ 7,000 บาท				
8	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	3,000	-	-
9	โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	2,000	-	-
งานบริหารงานทั่วไป จำนวน 6 โครงการ 24,000 บาท				
10	โครงการส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	1,000	-	-
11	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	1,000	-	-
12	โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	3,000	-	-
13	โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	-	-	14,958
14	โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	1,000	-	-
15	โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า	2,000	-	-
รวมงบประมาณ		24,000	-	17,958
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		41,958		

2.2 งบประมาณโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการที่	โครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		อุดหนุน รายหัว	บริจาค	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
งานบริหารงานวิชาการ จำนวน 10 โครงการ 242,615 บาท				
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	-	-
2	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	70,015	-	-
3	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)	5,000	-	-
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	18,000	-	-
5	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	18,000	-	-
6	*โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง	40,000	-	-
7	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	8,000	-	-
8	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	20,000	-	-
9	โครงการห้องสมุด 3 ดี	20,000	-	-
10	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	40,600	-	-
งานบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ 37,770 บาท				
11	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000	-	-
12	โครงการพัฒนาบุคลากร	32,770	-	-
งานบริหารงานงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ 2,138 บาท				
13	โครงการบริหาร งบประมาณ/การเงินอย่างโปร่งใส	2,138	-	-
งานบริหารงานทั่วไป จำนวน 8 โครงการ 103,211 บาท				
14	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	2,000	-	-
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในโรงเรียน	-	-	13,204
16	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	-	-	19,500
17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	-	-	5,000
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	2,000
19	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	-	-	47,000
20	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน	9,507	-	-
21	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	-	-	5,000
รวมงบประมาณ		294,030	-	91,704
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		395,100		

โครงการระดับ ปฐมวัย

งบหน้าแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 10 อำเภอพระยี่น

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่	สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ ITA	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	วข.1ป	-กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.2(2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	1,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	โครงการมอนเตสซอร์รี่สามภาษา	วข.2ป	-กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอร์รี่	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.1(1.1-1.4) มฐ.3(3.1-3.4)	ไม่สอดคล้อง	3,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย
3	โครงการปั้นหินน้อย	วข.3ป	-กิจกรรมพิธีรับบุษบัตร์	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.1(1.1-1.4) มฐ.3(3.1-3.4)	ไม่สอดคล้อง	3,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย
4	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	วข.4ป	-กิจกรรมจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -กิจกรรมค่ายพัฒนาเด็ก	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.1(1.1-1.4) มฐ.3(3.1-3.4)	ไม่สอดคล้อง	3,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย
5	โครงการปฐมนิเทศและการปรับพื้นฐาน	วข.5ป	-กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.1(1.1-1.4) มฐ.3(3.1-3.4)	ไม่สอดคล้อง	1,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย
6	โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	วข.6ป	การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.1(1.1-1.4)	ไม่สอดคล้อง	2,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย
7	โครงการประกันคุณภาพภายใน	วข.7ป	-กิจกรรมประชุมสัมมนา จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนา	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.2(2.1-2.4)	EB4(1) EB4(2)	1,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย
8	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	บค.1ป	-กิจกรรมอบรมครูทั้งระบบ -กิจกรรมอบรม สัมมนาครูผู้สอนปฐมวัย -กิจกรรม PLC -กิจกรรมการนิเทศภายใน -กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.2(2.1-2.4)	ไม่สอดคล้อง	3,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่	สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ ITA	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	บค.2ป	-กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.2(2.1-2.4)	EB2(1) EB2(2)	2,000	นางศศิวิมล मुखพิมาย
10	โครงการส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	บท.1ป	กิจกรรมปรับปรุงแก้ไขและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.3(3.1-3.4)	ไม่สอดคล้อง	1,000	นางศศิวิมล मुखพิมาย
11	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	บท.2ป	-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำวัน -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุตสัปดาห์ -กิจกรรมกตัญญูทุกเวที -กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา -กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย -กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.1(1.1-1.4)	ไม่สอดคล้อง	1,000	นางศศิวิมล मुखพิมาย
12	โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	บท.3ป	-กิจกรรมส่งเสริมการยิ้ม ไหว้ การทักทาย -กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.1(1.1-1.4) มฐ.3(3.1-3.4)	ไม่สอดคล้อง	3,000	นางศศิวิมล मुखพิมาย
13	โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	บท.4ป	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สิรินธร สุสานไดโนเสาร์ ถ้ำน้ำปี แห่งภูเก้าผืนป่า จ.กาฬสินธุ์	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.3(3.1-3.4)	ไม่สอดคล้อง	14,958	นางศศิวิมล मुखพิมาย
14	โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	บท.5ป	-กิจกรรมครอบครัวคนดี -กิจกรรมสารสัมพันธ์ น.น.น.	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.2(2.1-2.4)	EB2(1) EB2(2)	1,000	นางศศิวิมล मुखพิมาย
15	โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า	บท.6ป	-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย -กิจกรรมเด็กไทยทำได้ -กิจกรรมกายบริหาร	พ.ค.2566-มี.ค. 2567	มฐ.1(1.1-1.4)	ไม่สอดคล้อง	2,000	นางศศิวิมล मुखพิมาย

งบหน้าแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 10 อำเภอพระยีน

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่	สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ ITA	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหัวหน้าโครงการ
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	วข.1 พ	-กิจกรรมปรับปรุงแก้ไขและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.3 (3.1-3.5)	ไม่สอดคล้อง	3,000	ครูสร้อยรัตน์
2	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	วข.2 พ	1) กิจกรรมค่ายวิชาการ ครูปิยะนุช 2) กิจกรรมสอบวัดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ครูทุกคน 3) กิจกรรมสอบ O-NET ครูผู้สอน 4 สาระหลัก (คณิต,ไทย,วิทย์,อังกฤษ) 4) กิจกรรมสอบ PISA ครูผู้สอนระดับมัธยม 3 สาระหลัก (คณิต,วิทย์,ไทย) 5) กิจกรรมสอบ NT ครูวัลภา 6) กิจกรรมสอบ RT ครูสุขสันต์ 7) กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครูสร้อยรัตน์ 8) กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา ครูปิยะนุช 9) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ครูนันทิมา 10) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ครูเครือฟ้า 11) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน ครูจรรยา 12) กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open house) และปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ครูสร้อยรัตน์	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.1 (1.1-1.2)	ไม่สอดคล้อง	70,015	ครูปิยะนุช
3	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)	วข.3 พ	-กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.1 (1.1-1.2)	ไม่สอดคล้อง	5,000	ครูปิยะนุช

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่	สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ ITA	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหัวหน้าโครงการ
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	วข.4 พ	1) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ครูวัลภา 2) กิจกรรมวันภาษาไทย ครูทัสพรรณ 3) กิจกรรมวันสุนทรภู่ ครูทัสพรรณ 4) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ครูทัสพรรณ	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	18,000	ครูทัสพรรณ
5	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การบริหารงานวิชาการ)	วข.5 พ	1) กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครูพัชรี 2) กิจกรรมวันวาเลนไทน์ ครูพัชรี 3) กิจกรรมวันคริสต์มาส ครูจริยา 4) กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ครูพัชรี	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	18,000	ครูพัชรี
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง	วข.6 พ	1) กิจกรรมค่ายภาษาจีน ครูศศิวิมล,ครูพัชรี 2) กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ครูศศิวิมล ,ครูพัชรี 3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง ครูพัชรี	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	46,000	ครูพัชรี
7	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วข.7 พ	1) กิจกรรมนิเทศภายใน ครูปิยะนุช ครูวัลภา ครูปาณิสรา 2) กิจกรรมรายงานโครงการ/กิจกรรม ครูปาณิสรา 3) กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ครูปาณิสรา 4) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครูปาณิสรา 5) กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ครูปาณิสรา 6) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูปาณิสรา	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	5,000	ครูปาณิสรา

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่	สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ ITA	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหัวหน้าโครงการ
8	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	วช.8 พ	1) กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเว็บไซต์ หน่วยงาน ครูที่สพรณ 2) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ครูที่สพรณ	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	15,000	ครูที่สพรณ
9	โครงการห้องสมุด 3 ดี	วช.9 พ	1) กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	20,000	ครูสร้อยรัตน์
10	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	วช.10 พ	1) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโครงงาน 2) กิจกรรมอบรมการสร้างหุ่นยนต์ ครูนันทิมา 3) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูวันทนี 4) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยวิทยากรภายใน/ภายนอก ครูวันทนี 5) กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม ครูทุกคน	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	47,660	ครูนันทิมา
11	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	บค.1 พ	1) กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง ครูสุขสันต์ 2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ครูสุขสันต์ 3) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูสร้อยรัตน์ 4) กิจกรรมภาคี 4 ฝ่าย ครูวัลภา 5) กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา ครูสุขสรรค์, ครูวันทนี	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	5,000	ครูสุขสันต์
12	โครงการพัฒนาบุคลากร	บค.2 พ	1) กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT ครูที่สพรณ 2) กิจกรรมอบรมทักษะภาษาจีนกลาง ครูพัชรี 3) กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณครู ครูปาณิสรา 4) กิจกรรมศึกษาดูงาน ครูวัลภา 5) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูปาณิสรา 6) กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานครู ครูสุขสันต์	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	32,770	ครูสุขสันต์

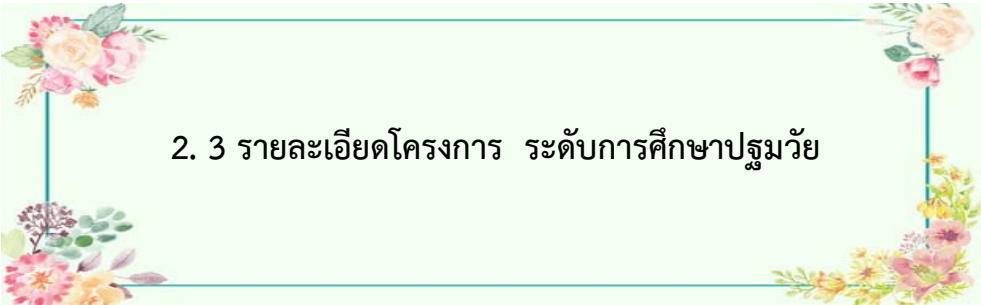
ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่	สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ ITA	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหัวหน้าโครงการ
13	โครงการบริหารงบประมาณ/การเงินอย่างโปร่งใส	งป.1พ	1) งานบริหารบัญชี ครูสุขสรณ์ ครูพัชรี 2) บริหารพัสดุ ครูวัลภา ครูจรียา	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.1 (1.1-1.2)	ไม่สอดคล้อง	2,138	ครูสุขสรณ์
14	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	บพ.1พ	1) กิจกรรมออมทรัพย์ ครูสุขสันต์ 2) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ครูปิยะนุช 3) กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ครูวัลภา 4) กิจกรรมเกษตรพอเพียง ครูจรียา, ครูวันทนี 5) กิจกรรมธนาคารขยะ ครูพัชรี 6) กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา ครูทุกคน	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	2,000	ครูจรียา
15	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในโรงเรียน	บพ.2พ	1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ครูวันทนี 2) กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุตัสปดาห์ ครูวันทนี 3) กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ครูวันทนี 4) กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ ครูวันทนี 5) กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ครูสุขสรณ์,ครูวันทนี 6) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ครูวันทนี,ครูพัชรี,ครูจรียา 1) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ครูสุขสรณ์ 2) กิจกรรมสถานักเรียน ครูพัชรี 3) กิจกรรมเสียงตามสาย ครูพัชรี/ครูหัสพรรณ 4) กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E. ครูจรียา 5) กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง ครูพัชรี	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	13,204	ครูวันทนี ครูณภาพร

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่	สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ ITA	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหัวหน้าโครงการ
16	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี	บพ.3พ	1) กิจกรรมแข่งขันกีฬา ครูสุขสรรค์ 3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ครูสุขสันต์ 4) กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด ครูพัชรี ,ครูจริยา 6) กิจกรรมออกกำลังกาย ครูพัชรี 7) กิจกรรมปลอดลูกน้ำยุงลาย ครูสุขสันต์ 8) กิจกรรมวัยใสใจไม่ท้อก่อนวัยอันควร ครูพัชรี ,ครูทศพรธม 9) กิจกรรม 5 ส ครูสุขสันต์ 11) กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ครูสุขสันต์ 12) กิจกรรมการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ครูสุขสันต์ 13) กิจกรรมประกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ครูปานิสรา/พัชรี	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	19,500	ครูสุขสันต์
17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	บพ.4พ	1) กิจกรรมอัตลักษณ์ผู้เรียน (ยิ้มไหว้ ทักทายเป็น) ครูวัลภา 2) กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู ครูพัชรี - กิจกรรมวันแม่/พ่อ สุขสรรค์,ครูจริยา - กิจกรรมวันเด็ก ครูจริยา - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ครูจริยา	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	5,000	ครูวัลภา
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บพ.5พ	1) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ครูประจำชั้น 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูประจำชั้น 3) กิจกรรมโฮมรูม ครูประจำชั้น 4) กิจกรรมจัดทำสำมนโนประชากรวัยเรียน ครูสุขสันต์ 7) กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ครูปานิสรา/พัชรี 8) กิจกรรมงานทุนการศึกษา ครูปานิสรา 9) กิจกรรมงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครูปานิสรา	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	2,000	ครูปานิสรา

ที่	โครงการ	รหัสโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่	สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ ITA	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหัวหน้าโครงการ
19	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	บห.6พ	1) กิจกรรมทัศนศึกษา - ป.1-3 ครูวัลภา สวนสัตว์ขอนแก่น อ.เขาสวนกวาง - ป.4-6 ครูจริยา สวนสัตว์ขอนแก่น อ.เขาสวนกวาง - ม.1-3 ครูพัชรี อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	47,000	ครูพัชรี
20	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน	บห.7พ	1) กิจกรรมรักษาความสะอาด ครูทุกคน 2) กิจกรรมปลูกต้นไม้และไม้ดอกไม้ประดับ ครูสุขสรณ์ 4 กิจกรรมธงชาติ/ธงทิว/ธงประดับ/ธงกลุ่มสี ครูสุขสรณ์ 6) กิจกรรมป้ายโรงเรียน ครูสุขสรณ์ 7) กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครูสุขสรณ์	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	9,507	ครูสุขสรณ์
21	โครงการความสัมพันธ์ชุมชน	บห.8พ	1) กิจกรรมบุญประเพณีท้องถิ่น ครูวันทนี 2) กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ครูวันทนี 3) กิจกรรมศิลปะ นาฏศิลป์ ครูนันทิมา ,ครูวันทนี ,ครูศศิวิมล	พ.ค.2566- มี.ค. 2567	มฐ.2 (2.1-2.6)	ไม่สอดคล้อง	5,000	ครูสุขสรณ์



ภาคผนวก

A decorative rectangular border with a light green background and a thin blue line. The corners are adorned with colorful floral illustrations, including pink, yellow, and purple flowers with green leaves.

2.3 รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ (วช.1ป) โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศลิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือครอบครัวของเด็ก

ดังนั้น โรงเรียนได้จัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น และยังมีความสำคัญต่อการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก พร้อมทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กำหนดหลักสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้านด้วย จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยบูรณาการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน Brain Based Learning เพื่อให้เด็กแต่ละคนมีโอกาพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นสูงสุดตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในวิถีประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคม

จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมที่หลากหลายระดับปฐมวัย ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ อย่างมีระบบและมีความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- 7.2 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตามแนวทาง มอนเตสซอรี
- 7.3 เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการนักเรียนครบทั้ง 4 ด้าน อย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- 7.4 เพื่อให้ครูสามารถจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 เพื่อให้ครูทุกคนเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- 8.1.2 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 8.1.3 เพื่อให้ครুর้อยละ 95 ออกแบบการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- 8.1.4 เพื่อให้ครুর้อยละ 80 จัดทำการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 เพื่อให้ครูทุกคนเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- 8.2.2 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 8.2.3 เพื่อให้ครูทุกคนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- 8.2.4 เพื่อให้ครูจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ต่อไป

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) <ul style="list-style-type: none">- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการเรียนรู้จำนวน 40 หน่วย และกิจกรรมโครงการ 1 เรื่อง- จัดทำแผนประสบการณ์สาระคณิตศาสตร์- จัดทำแผนประสบการณ์สาระวิทยาศาสตร์- จัดทำแผนประสบการณ์ปฐมวัยเรียนรู้สู่อาเซียน- การสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori)- การเรียนรู้แบบบูรณาการ Walk Rally- การสอนภาษาไทยแนวสมดุลาษา- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน – ภายนอก	พฤษภาคม พฤษภาคม – มีนาคม มิถุนายน มิถุนายน มิถุนายน พฤษภาคม – มีนาคม สิงหาคม-มกราคม พฤษภาคม – มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม	นางศลิวิมล มุขพิมาย

กิจกรรมที่ 2 การจัดซื้อ/จัดหาสื่อแบบเรียนและการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย - การจัดซื้อ/จัดทำแบบเรียน/แบบฝึกหัดเสริม/หนังสือนิทาน และสื่อการสอนต่าง ๆ - ผลิตสื่อหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์/เรียนรู้อาเซียน ฯลฯ - ผลิตสื่อตามบัญชีค่าพื้นฐานเด็กเล็ก	พฤษภาคม – มีนาคม	นางศลิวิมล มุขพิมาย
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลพัฒนาการความสามารถนักเรียน และการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา - ประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์ - จัดทำแบบประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 - จัดทำแบบและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	พฤษภาคม – มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม	นางศลิวิมล มุขพิมาย

10. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
การจัดการเรียนรู้และบูรณาการตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี (MONTessori)														นางศลิวิมล มุขพิมาย
การจัดซื้อ/จัดหาสื่อแบบเรียนและการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย														นางศลิวิมล มุขพิมาย
ประเมินผลพัฒนาการความสามารถนักเรียน และการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา														นางศลิวิมล มุขพิมาย

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....1,000..... บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....-....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori)	500	-	-	-	500	นางศศิวิมล मुखพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดซื้อ/จัดหาสื่อแบบเรียนและการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	500	-	-	-	500	
3	ประเมินผลพัฒนาการความสามารถนักเรียน และการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2560

ได้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมท้องถิ่น และสภาพปัจจุบัน

13.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ตามแผนการจัดประสบการณ์ และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

13.3 ครูสามารถออกแบบและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนต่อไป

13.4 ครูทุกคนผลิตสื่อการสอนระดับปฐมวัยได้สอดคล้องหน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ต่าง

13.5 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้และบูรณาการตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori)	-1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	การจัดทำหลักสูตร
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดซื้อ/จัดหาสื่อแบบเรียนและการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	ดำเนินการใช้หลักสูตร
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลพัฒนาการความสามารถนักเรียน และการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	ประเมินผลการใช้หลักสูตร สรุปประเด็นปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.2ป) โครงการมอนเตสซอร์รีสามภาษา
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของเด็ก

3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. ผลักการและเหตุผล

การให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของแต่ละคนเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาเด็กต่อไปในอนาคต ความสนใจความต้องการตามธรรมชาติของเด็กควรได้รับความเอาใจใส่จากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กปฐมวัย การส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพของตนเองเป็นความพยายามของแนวคิดหลายๆ แนวคิดทางการศึกษาปฐมวัยด้วยมุ่งหวังให้เด็กได้เจริญเติบโตสมบูรณ์ทั้งทางกายและจิต มีความสุข สนุกสนาน และได้เรียนในสิ่งที่ต้องการเรียน ได้ทำกิจกรรมในสิ่งที่ต้องการศึกษาค้นคว้าทั้งด้วยตนเองเพียงลำพัง และการทำงานร่วมกับเพื่อนๆ การจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัยที่จะประสบความสำเร็จได้ดีและทำเพื่อเด็กควรจะเป็นโปรแกรมที่มองเห็นเด็กเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่สุด แนวคิดของมอนเตสซอร์รีในการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวคิดหนึ่งที่มีความสำคัญแก่เด็ก โดยได้มีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นมาบนพื้นฐานปรัชญาและหลักการของการที่ผู้ใหญ่ต้องให้ การยอมรับนับถือเด็กในสภาพความเป็นจริงของเด็ก จัดการศึกษาให้เด็กอย่างที่เขาต้องการเรียนรู้ไม่ใช่ตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ จากจิตที่ซึ่มซาบได้ของเด็ก ได้นำมาใช้ในการสาธิตการสอนให้แก่เด็ก เด็กได้มีโอกาสศึกษาด้วยตนเองอย่างอิสระจากสิ่งแวดล้อมที่จัดไว้ให้อย่างมีจุดมุ่งหมาย วัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างมีขนาดเหมาะกับวัยของเด็กและเป็นสิ่งที่เด็กต้องการศึกษา เมื่อเด็กทำงาน เด็กจะสงบ มีสมาธิ มีความรับผิดชอบในการที่จะทำงานให้สำเร็จ ในระหว่างการทำงานเด็กสามารถคิดแก้ปัญหาและแก้ไขข้อบกพร่องในการทำงานของตนได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีใครมาชี้แนะ

ดังนั้นการสอนแบบมอนเตสซอร์รี น่าจะเป็นการสอนรูปแบบหนึ่งที่เหมาะกับบริบทสังคมไทยและช่วยลดข้อขัดแย้งในสังคมลงไปได้ในเรื่องการสอนเด็กปฐมวัย เพราะมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนเป็นการสอนรายบุคคล โดยมีอุปกรณ์ต่างๆ ที่เตรียมความพร้อมในการเรียนทุกกลุ่มวิชา ให้เด็กได้เรียนรู้ก่อนที่จะก้าวไปสู่การอ่าน เขียน คิดเลข เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ไปตามความสามารถโดยไม่ถูกบังคับ เลือกเรียนได้ตามความสนใจ ผู้บริหารและครูที่จะสอนระบบนี้จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อจะได้นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามหลักการตั้งนั้นการสอนแบบนี้ควรจะได้รับ ความสนใจและได้รับการสนับสนุนในการนำไปใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างกว้างขวางต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในการทำงานด้วยตนเอง โดยมีความรับผิดชอบในการที่จะควบคุมตนเองให้ทำงานได้สำเร็จ
- 7.2 เพื่อพัฒนาการทางด้านสังคม โดยการเรียนรู้ในการมีชีวิตสังคมที่แท้จริงในห้องเรียนรู้บทบาทและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกของกลุ่ม รู้จักที่จะช่วยในการดูแลสิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคมจะได้รับการพัฒนาตามวัยและมีวินัยในตนเอง

- 7.3 เพื่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ ด้วยการเป็นผู้ที่มีจิตที่สงบ มีสมาธิในการทำงาน รู้จักควบคุมตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้จักการรอคอยโอกาสของตนเอง มีอารมณ์ที่เหมาะสม
- 7.4 เพื่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ด้วยการรู้จักแยกแยะ มีความคิดริเริ่ม รู้จักตัดสินใจและแก้ปัญหา เลือกได้อย่างอิสระ
- 7.5 เพื่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย ทักษะกลไกจะได้รับการดูแลและพัฒนาทั้งกล้ามเนื้อย่อยกล้ามเนื้อใหญ่ และสมดุลของร่างกาย รวมถึงการดูแลและวางรักษาสุขภาพให้ร่างกายเจริญเติบโตอย่างถูกสุขลักษณะและมีสุขนิสัยที่ดีในการทำกิจกรรมประจำวัน

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี
- 8.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์มอนเตสซอรีในระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี
- 8.2.2 การสอนแบบมอนเตสซอรี จะช่วยในการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งหมดของเด็กให้มีคุณภาพพื้นฐานทุกด้าน

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี (ระดับปฐมวัย) และคู่มือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี (ระดับปฐมวัย)	พฤษภาคม 66	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมย่อย ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรีระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 66- มีนาคม 67	
3	กิจกรรมย่อยนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี (ระดับปฐมวัย)	พฤษภาคม 66- มีนาคม 67	
4	กิจกรรมที่ 2สรุป รายงาน และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี	พฤษภาคม 66- มีนาคม 67	

10. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ประชุมปฏิบัติการ	←	→												นางศศิวิมล มุขพิมาย
ดำเนินการจัดกิจกรรม	←											→		
นิเทศ ติดตามและประเมินผล								←				→		

11. สถานที่ ห้องเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....3,000..... บาท (.....สามพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ...-.....จำนวน.....-.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	3,000	-	-	-	3,000	
3	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output) นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 พัฒนาการเรียนรู้ในการทำงานด้วยตนเอง โดยมีความรับผิดชอบในการที่จะควบคุมตนเองให้ทำงานได้สำเร็จ

13.2. พัฒนาการทางด้านสังคม โดยการเรียนรู้ในการมีชีวิตสังคมที่แท้จริงในห้องเรียนรૂบบทบาทและหน้าที่ในการเป็นสมาชิกของกลุ่ม รู้จักที่จะช่วยในการดูแลสิ่งแวดล้อม ทักษะทางสังคมจะได้รับการพัฒนาตามวัยและมีวินัยในตนเอง

13.3. พัฒนาการทางด้านอารมณ์ ด้วยการเป็นผู้ที่มีจิตที่สงบ มีสมาธิในการทำงาน รู้จักควบคุมตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้จักการรอคอยโอกาสของตนเอง มีอารมณ์ที่เหมาะสม

13.4. พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ด้วยการรู้จักแยกแยะ มีความคิดริเริ่ม รู้จักตัดสินใจและแก้ปัญหาเลือกได้อย่างอิสระ

13.5.การพัฒนาทางด้านร่างกาย ทักษะกลไกจะได้รับการดูแลและพัฒนาทั้งกล้ามเนื้อย่อยกล้ามเนื้อใหญ่ และสมดุลของร่างกาย รวมถึงการดูแลและวางรักษาสุขภาพให้ร่างกายเจริญเติบโตอย่างถูกสุขลักษณะและมีสุขนิสัยที่ดีในการทำกิจวัตรประจำวัน

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการ	-การประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมมอนเตสซอรีทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมมอนเตสซอรีทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	การประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมมอนเตสซอรีทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล मुखพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
เสนอโครงการ	←→												นางศศิวิมล मुखพิมาย
ดำเนินกิจกรรมตามแผน											←→		
สรุปและประเมินการจัดกิจกรรม												←→	

11. สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....3,000..... บาท (.....สามพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....-...จำนวน...-.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล मुखพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	3,000	-	-	-	3,000	
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถัวเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีรับ

13.2 เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

13.3 ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลานตนเอง

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	อนุบาลทุกคนได้เข้าร่วมพิธีรับ

2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	อนุบาลทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีรับ
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินการจัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	อนุบาลทุกคน ได้เข้าร่วมพิธีรับ และเกิดความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.4ป) โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
5. สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของเด็ก
3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านคุณภาพ มาตรฐานและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จึงได้พยายามผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้นโยบายสำคัญกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะให้การจัดการศึกษาในปัจจุบันบรรลุจุดเน้นและนโยบายสำคัญจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายทั้ง สื่อเทคนิควิธีการ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่างๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 7.2 เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 7.3 เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 7.4 เพื่อให้เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 7.5 เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมโครงการทุกคน จากกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 8.1.2 ร้อยละของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 8.1.2 ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 8.1.3 ร้อยละของเด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 8.1.4 ร้อยละของเด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 8.1.5 ร้อยละของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 8.2.2 เด็กปฐมวัยทุกคนที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมย่อยดำเนินงานตามแผน -แข่งขันหนูน้อยยอดนักพูด -แข่งขันนักอ่านตัวน้อย -ประกวดยอดวิทยาสาสตร์ตัวน้อย	พ.ค.66-มี.ค.67	
3	กิจกรรมย่อย -ประกวดหนูน้อยนักวิจัย - แข่งขันนักคิดรุ่นเยาว์	พ.ค.66-มี.ค.67	
4	กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพัฒนาเด็ก	พ.ค.66-มี.ค.67	
5	กิจกรรมย่อย ประเมินกิจกรรม/ปรับปรุงกิจกรรม	มีนาคม 67	

10. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
กิจกรรมที่ 1 เสนอ โครงการ	→												นางศศิวิมล มุขพิมาย
กิจกรรมที่ 2		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
กิจกรรมที่ 3		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
กิจกรรมที่ 4 ประเมิน/ ติดตามผล										→	→		

11. สถานที่ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....3,000..... บาท (.....สามพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....-...จำนวน.....-....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล मुखพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	2,000	-	-	-	2,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	1,000	-	-	-	1,000	
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมิน/ติดตามผล	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.1 เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 13.2 เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 13.3 เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 13.4 เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 13.5 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1	-การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	-เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
2	กิจกรรมที่ 2	-การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	-เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
3	กิจกรรมที่ 3	-การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	-เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
4	กิจกรรมที่ 4	-การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	-เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล मुखพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.5ป) โครงการปฐมนิเทศและการปรับพื้นฐาน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
5. สอดคล้องกับสอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของเด็ก

3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบ-การณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ นั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ทางแผนก กิจกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ขึ้น ให้ สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2560

7. วัตถุประสงค์

- 7.1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
- 7.2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
- 7.3. เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
- 7.4. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน
- 7.5. เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน 80 %

8.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุขต่อการเรียน

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 นำเสนอโครงการ	พ.ค. 66	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมย่อย ประชุมและวางแผนโครงการ	พ.ค. 66	
3	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผนโครงการ	พ.ค. 66	
4	กิจกรรมย่อย สรุปรูปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 66-มิ.ย.66	

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
นำเสนอโครงการ/ วางแผน	→													นางศศิวิมล มุขพิมาย
ดำเนินการตาม แผนโครงการ	→													
สรุปและ ประเมินผลการ จัดกิจกรรม	→	→												

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....1,000..... บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ...-.....จำนวน.....-.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน การดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2	1,000	-	-	-	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
- 13.2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
- 13.3. ให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง
- 13.4. ให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน
- 13.5. ให้ความรู้ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1	-การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
2	กิจกรรมที่ 2	การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
3	กิจกรรมที่ 3	การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ(วช.6ป) โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนเน้นให้เด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง แสวงหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ แนะนำ ให้คำปรึกษา การจัดการเรียนแบบโครงการ Project Approach เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิธีหนึ่งในหลายวิธีที่สามารถส่งเสริมให้เด็กรู้จักตัดสินใจเห็นผลการกระทำที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและเด็กจะมีประสบการณ์จากการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลวัตถุสิ่งของและสิ่งแวดล้อมเป็นการสืบค้นหาข้อมูลอย่างลึกตามหัวเรื่องที่เด็กสนใจควรแก่การเรียนรู้ โดยปกติการสืบค้นจะทำ โดยเด็กกลุ่มเล็กๆที่อยู่ในชั้นเรียน หรือเด็กทั้งชั้นร่วมกันหรือบางโอกาสอาจเป็นเพียงเด็กคนใดคนหนึ่งเท่านั้น จุดเด่นของโครงการคือความพยายามที่จะค้นหาคำตอบจากคำถามที่เกี่ยวกับหัวเรื่องมุ่งเน้นให้เด็กศึกษาในเรื่องที่ตนเองสนใจ และแสวงหาคำตอบที่อยากรู้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะคำถาม นั้นจะมาจากเด็ก จากครูหรือจากเด็กและครูร่วมกันก็ตาม จุดประสงค์ของโครงการคือการเรียนรู้เกี่ยวกับหัวเรื่องมากกว่าการเสาะแสวงหาคำตอบที่ถูกต้องเพื่อตอบคำถามที่ครูเป็นผู้ถาม (Katz,1994)

คณะครูจึงเห็นสมควรให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ Project Approach มีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานต่าง ๆ ของเด็กเพื่อให้การเรียนรู้ของเด็กมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ความจริงที่ว่าเด็กแต่ละบุคคลมีศักยภาพทางาเรียนรู้และด้านอื่น ๆ ที่แตกต่างกัน ดังนั้นการจัดกิจกรรมจึงต้องมีความหลากหลาย เพื่อให้เด็กพัฒนาความพร้อมแต่ละด้านของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผ่านทางกิจกรรมการเล่น เกม การอ่าน การเขียน และการลงมือปฏิบัติจริง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน
- 7.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- 7.3. เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
- 8.1.2 คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กและกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานเด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 8.2.3 ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ในเรื่องต่าง ๆ ที่สนใจ โดยมีครูเป็นผู้ที่คอยชี้แนะให้คำปรึกษา

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ	พ.ค. 65	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมย่อย แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค. 65	
3	กิจกรรมย่อย ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.65 – ก.พ.66	
4	กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผล	มี.ค.66	

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
เสนอโครงการ	→												นางศศิวิมล มุขพิมาย
ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	→												
ติดตาม/ ประเมินผล	→												

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....2,000..... บาท (.....สองพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....-...จำนวน...-.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	2,000	-	-	-	2,000	
3	กิจกรรมที่ 2 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน

13.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

13.3. เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้

13.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี และบรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้รับความร่วมมือจากเด็ก ครู และผู้ปกครอง

13.5 เด็กมีโอกาสที่จะประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้เรียนรู้ เพิ่มความชำนาญในทักษะนั้น แสดงให้เห็นถึงความสามารถและความถนัดของเด็ก

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1เสนอโครงการ	-การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	-เด็กเรียนรู้เรื่องต่างๆที่ตนเองสนใจ โดยการแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	เด็กเรียนรู้เรื่องต่างๆที่ตนเองสนใจ โดยการแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง
3	กิจกรรมที่ 3ติดตาม/ประเมินผล	-การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	เด็กเรียนรู้เรื่องต่างๆที่ตนเองสนใจ โดยการแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.7ป) โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB 4(1) ,EB 4(2)

6. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิต

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบเอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 7.3 เพื่อให้ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสพการณ์ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ
- 7.4 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

8.2 เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1.ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ 4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ	เม.ย.66 พ.ค.66 พ.ค.66 พ.ค.66	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ 1. กำหนดประเด็นหัวข้อการนิเทศ 2. จัดทำตารางการนิเทศรายชั้นเรียน 3. ดำเนินการนิเทศตามกำหนด 4 .สรุปรายงานผลการนิเทศ นำผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสพการณ์อย่างสม่ำเสมอ	พ.ค.66 -มี.ค.67 พ.ค.66 -มี.ค.67 พ.ค.66 -มี.ค.67 พ.ค.66 -มี.ค.67	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบและประเมิน -รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	เม.ย.66	นางศศิวิมล มุขพิมาย
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้ -นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	เม.ย.66	

10. ระยะเวลา พฤษภาคม 65 – มีนาคม 66

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ขั้นเตรียมการ	→	→												นางศศิวิมล มุขพิมาย
ขั้นดำเนินการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ขั้นตรวจสอบ และประเมิน												→	→	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำไปใช้												→	→	

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....1,000..... บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....-...จำนวน.....-...บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ	1,000	-	-	-	1,000	
3	ขั้นตรวจสอบและประเมิน	-	-	-	-	-	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

13.2 ครูปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดกิจกรรมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

13.3 ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดการจัดกิจกรรม / ประสพการณ์ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

13.4สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น
 14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1ชั้นดำเนินการ	1..การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบ
2	กิจกรรมที่ 2ชั้นดำเนินการ	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศปฐมวัยเป็นระบบ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินและขั้นปรับปรุงแก้ไขนำไปใช้	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	ได้รับการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิรุณพงศ์ สมชม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บค.1ป) โครงการพัฒนาศักยภาพครู
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล मुखพิมาย
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษา

ครูปฐมวัยทุกคนควรมีความสามารถในการใช้สื่อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวัสดุที่นำมาใช้ควรมีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน หาได้ง่าย

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ครูปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
- 7.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 7.3 เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำสื่อต่างๆได้
- 7.4 เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงคุณภาพ

- 8.1.1 ครูระดับปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการอบรม ประชุม อย่างต่อเนื่อง
- 8.1.2 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 8.1.3 ครูปฐมวัยทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 8.1.4 ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

8.2 เชิงปริมาณ

- 8.2.1 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน
- 8.2.2 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 8.2.3 ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีการวิจัยและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และพัฒนาเด็ก

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย 1.ประชุมกำหนด โครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ค 66 มิ.ย 66 มิ.ย 66	นางศศิวิมล मुखพิมาย

	4.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ปฐมวัย	พ.ค.66 -มี.ค.67	
2	กิจกรรมย่อย กิจกรรมการผลิตสื่อ 1.กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นในการจัด ประสบการณ์ 2. ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. บันทึกการผลิต จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่ใช้ในการ จัดประสบการณ์ 4. ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ก.ค.66 -มี.ค.67	
3	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	ต.ค.66 - มี.ค.67	
4	กิจกรรมย่อย รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	ธ.ค.66 - มี.ค.67	

10. ระยะเวลา

18 พฤษภาคม 2566 – 1 เมษายน 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ปฐมวัย	→												นางศศิวิมล मुखพิมาย
กิจกรรมการผลิต สื่อ	→												
กิจกรรมวิจัยเพื่อ พัฒนา	→												

11. สถานที่ โรงเรียน/สถานที่ทำกิจกรรม

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน
รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....3,000..... บาท (.....สามพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ปฐมวัย	-	2,000	-	-	2,000	นางศศิวิมล मुखพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการผลิตสื่อ	-	1,000	-	-	1,000	
3	กิจกรรม วิจัยเพื่อพัฒนา	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.1 ครูปฐมวัยสามารถจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 13.2 ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก
- 13.3 ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและพัฒนาเด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย	บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการผลิตสื่อ	บันทึกการผลิตสื่อ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการสอน
3	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุขสันต์ ขุนจร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ(บค.2ป) โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา . 16 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB 2(1), EB 2(2)

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2561 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก 5 ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติ การ ศึกษาแห่งชาติ 2542 การ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะ ประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นโครงการ ใหม่

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
- 7.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 7.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 7.4 เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 7.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 7.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- 7.7 ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 40 คน
- 8.1.2 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 8.1.3 จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านเกาะเคียม จำนวน 40 คน
- 8.1.4 จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 8.1.5 สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
- 8.1.6 โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 8.1.7 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน /มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566	ผู้บริหารโรงเรียน นางศลิศิมล मुखพิมาย
2	กิจกรรมย่อย ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร - มอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ โดยมีลายลักษณ์อักษร - สรรหาคณะกรรมการชุดต่างๆ - ปรับทิศทางการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และจุดเน้น ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของ สพป.ชก 1 และสถานศึกษา - กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด - กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีดำเนินการโดยใช้ฐานข้อมูลของผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา กำหนด - จัดประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2 เดือน /ครั้ง - คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขตบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	พฤศจิกายน 2566 พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มี.ค.,ก.ย. 2566	ผู้บริหารโรงเรียน นางศลิศิมล मुखพิมาย

3	กิจกรรมที่ 2 ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานต่อ สาธารณชน	ก.ย. 66	นางศศิวิมล मुखพิมาย
4	กิจกรรมย่อย ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย.66	นางศศิวิมล मुखพิมาย

10. ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ขั้นเตรียมการ	→													ผู้บริหารโรงเรียน นางศศิวิมล मुखพิมาย
ขั้นดำเนินการ			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	ผู้บริหารโรงเรียน นางศศิวิมล मुखพิมาย
ขั้น ประเมินผล และปรับปรุง แก้ไข											→	→	→	นางศศิวิมล मुखพิมาย

11. สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน
รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....2,000..... บาท (....สองพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ...-.....จำนวน...-.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-	ผู้บริหารโรงเรียน นางศศิวิมล मुखพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2ขั้นดำเนินการ วัสดุ/อุปกรณ์	2,000	-	-	-	2,000	ผู้บริหารโรงเรียน นางศศิวิมล मुखพิมาย
3	ขั้นประเมินผลขั้นปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

13.2บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ	1. การสังเกต 2. บันทึกการประชุม คณะกรรมการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึกการประชุม คณะกรรมการ	-มีโครงสร้างการบริหาร โรงเรียน - การมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
2	กิจกรรมที่ 2ขั้นดำเนินการ วัสดุ/อุปกรณ์	1.การสังเกต 2.การมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึกการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	บุคลากร/ผู้ปกครอง/ ชุมชน/กรรมการ สถานศึกษาให้การ สนับสนุนและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
3	ขั้นประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข	1.การสังเกต 2.บันทึกผลการดำเนิน โครงการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุชสันต์ ขุนจร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ(บพ.1ป) โครงการส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนต่วน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
5. สอดคล้องกับ
มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ให้มีการพัฒนาตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยยึดหลักตามแนวทาง 3 ท่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม มาประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำต่าง ๆ ที่ต้องยึดตามหลักดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน ผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมความคิดรวบยอดที่ให้ผู้เรียนมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย
- 7.2 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
- 7.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียงพื้นฐานสามารถนำไปปรับใช้ดำรงตนในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย
- 8.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 95 รักธรรมชาติ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สามารถประหยัดอดออมในเบื้องต้นตามศักยภาพ

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สอดแทรกในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้
- 8.2.2 นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมชี้แจง ครูและผู้ปกครองสร้างความ ตระหนักแก่บุคลากรในโรงเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ <p>กิจกรรมย่อยดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม -จัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ -บันทึกการออมวันละ 1 บาท ของนักเรียนแต่ละห้องเรียน -ประเมินความพึงพอใจของทุกฝ่าย 	พฤษภาคม พฤษภาคม	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	<p>กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักการออม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออมวันละ 1 บาท - จัดทำบัญชีเงินฝากรายบุคคล 	มิถุนายน - มีนาคม	นางศศิวิมล มุขพิมาย
3	<p>กิจกรรมที่ 3 ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดศูนย์การเรียนรู้ รูปแบบชุมนุมชุมนุมที่ 1 ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุอื่น ๆ ชุมนุมที่ 2 เปเปอร์มาเช่ ชุมนุมที่ 3 ดอกไม้จากซองขนม และ ซองวัสดุอื่นๆ 	มิถุนายน - มีนาคม มิถุนายน - มีนาคม	นางศศิวิมล มุขพิมาย
4	<p>กิจกรรมที่ 4 หนูน้อยเกษตรพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์การปลูกพืชสมุนไพรต่างๆ และปลูกผักสวนครัว - การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมปฐมวัย 	มิถุนายน - มีนาคม	นางศศิวิมล มุขพิมาย
5	<p>กิจกรรมที่ 5 ตลาดนัดพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์ - จัดตลาดนัดพอเพียง เดือนละ 1 ครั้ง 	มิถุนายน - มีนาคม	นางศศิวิมล มุขพิมาย
6	<p>กิจกรรมย่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตามผลโครงการ ตรวจสอบแหล่งเรียนรู้ - ประเมินผลการเรียนรู้ และสรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน 	มิถุนายน - มีนาคม	นางศศิวิมล มุขพิมาย

10. ระยะเวลา (พฤษภาคม 2566– 30 มีนาคม 2567)

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วางแผนการดำเนินกิจกรรม	—————▶												นางศศิวิมล
หนุน้อยรักการออม	—————▶												
ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุ	—————▶												
หนุน้อยเกษตรพอเพียง	—————▶												
ตลาดพอเพียง	—————▶												

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....1,000..... บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล
2	กิจกรรมที่ 2 หนุน้อยรักการออม	-	-	-	-	-	
3	ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุ	500	-	-	-	500	
4	หนุน้อยเกษตรพอเพียง	500	-	-	-	500	
5	ตลาดนัดพอเพียง	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ

13.2 นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการประหยัด รู้จักการออม การใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง.

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	-การประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	-ความพึงพอใจของผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักการออม	-การประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	
3	ประดิษฐ์ของเล่นของใช้ จากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุ	-การประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	
4	หนูน้อยพอเพียง	-การประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	
5	ตลาดพอเพียง	-การประเมินความพึงพอใจ -การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล मुखพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บท.2ป) โครงการคุณธรรมนำชีวิต
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล मुखพิมาย
4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาโดยปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ คุณธรรม เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเน้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติ เด็กจะเกิดการเรียนรู้ พัฒนาเด็กให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อให้เด็กได้นำไปปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียน ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมมีพึงประสงค์ให้กับเด็กดี
- 7.2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย
- 7.3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1.นักเรียน จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 8.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมมีพึงประสงค์
- 8.2.2. เด็กปฏิบัติตนถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย
- 8.2.3. เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พ.ค. 66	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมย่อย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 66	
3	กิจกรรมย่อยประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	
4	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามโครงการ 4.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำวัน - ไหว้พระ สวดมนต์ สงบนิ่ง 4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับคุณธรรม - อบรมธรรมะ 5 นาที	มิ.ย.66-พ.ย.66	
5	กิจกรรมย่อย จัดกิจกรรมกตัญญูทวดเวที - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ	พ.ย.66 -ก.พ.67	
6	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ย. 66 -ก.พ.67	
7	จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมลอยกระทง	พ.ย. 66 -ก.พ.67	
8	จัดทำแบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมเด็ก	มี.ค.67	

10. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	→													นางศศิวิมล มุขพิมาย
การดำเนินงานตามโครงการ		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ประเมินผลการจัดกิจกรรม										→	→	→		

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....1,000..... บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ...-.....จำนวน.....-....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1-6	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล मुखพิมาย
7	กิจกรรมที่ 7	1,000	-	-	-	1,000	
8	กิจกรรมที่ 8	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546

13.2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1	-การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
2	กิจกรรมที่ 2	-การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
3	กิจกรรมย่อย	-การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
4	กิจกรรมย่อย	-การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยมีน้ำใจรู้จักเอื้อเฟื้อแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิวิมล मुखพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสรณ์ ใจทาน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ(บพ.3ป) โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของเด็ก

3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

เด็กฝ่ายปฐมวัยต้องได้รับการพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตใจ โดยเด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย และสามารถเรียนรู้ได้จาก ประสบการณ์การตรง จากการลงมือปฏิบัติจริง เด็กมีมนุษยสัมพันธ์กับคนคุ้นเคย ชื่นชมและรักธรรมชาติ เด็ก ต้องได้รับการส่งเสริมความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เบื้องต้น ฝึกปฏิบัติให้เด็กนำ ประสบการณ์ต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง โดยครูจัดทำแผนงานโครงการ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก โดยมีคณะกรรมการผู้ปกครองและเครือข่าย แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและองค์กรที่เกี่ยวข้อง จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาเด็กและสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย โดยมี การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ระบบงาน กระบวนการทำงาน ของฝ่ายปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ และ คุ่มค่าตามภารกิจที่ตั้งไว้

7. วัตถุประสงค์

- 7.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ และเด็กสามารถ ควบคุม อารมณ์ตนเอง ได้
- 7.2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.3. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 7.4. เพื่อให้เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
- 7.5. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 7.6. เพื่อให้ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 7.7. ฝ่ายปฐมวัยจัดโครงการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นกระบวนการ ทำงาน ระบบงาน และการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1. เด็กร้อยละ 98 มีพัฒนาการมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ เด็ก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้
- 8.1.2. เด็กร้อยละ 98 ได้รับการปลูกฝังค่านิยมมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
- 8.1.3. เด็กร้อยละ 98 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- 8.1.4. เด็กร้อยละ 98 มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
- 8.1.5. เด็กร้อยละ 98 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 8.1.6. ร้อยละ 98 คณะกรรมการเครือข่ายฝ่ายปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่ เกี่ยวข้อง
- 8.1.7. ร้อยละ 98 ฝ่ายปฐมวัยจัดโครงการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นกระบวนการทำงาน ระบบงาน และการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ และเด็กสามารถควบคุม อารมณ์ตนเองได้
- 8.2.2. เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา
- 8.2.3. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 8.2.4. เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
- 8.2.5. เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 8.2.6. ฝ่ายปฐมวัย ผู้ปกครอง เครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่ เกี่ยวข้อง
- 8.2.7. ฝ่ายปฐมวัยจัดโครงการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นกระบวนการทำงาน ระบบงาน และการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมย่อยดำเนินการตามแผน -จัดกิจกรรมประกวดการกรอ -จัดกิจกรรมประกวดการไหว้ -จัดกิจกรรมประกวดการทักทาย	พ.ค.66 -มี.ค.67	
3	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	มิ.ย.66	
4	กิจกรรมย่อย แข่งขันการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล	มี.ค.66	
5	ประเมินกิจกรรม ประเมินกิจกรรม/ปรับปรุงกิจกรรม	มี.ค. 66	

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
เสนอโครงการ/ ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	→	→												นางศศิวิมล มุขพิมาย
ดำเนินการ ตามแผน		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ประเมินกิจกรรม/ ปรับปรุงกิจกรรม										→	→	→		

11. สถานที่ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....3,000..... บาท (.....สามพันบาทถ้วน.....) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านมารยาทไทย ยิ้มไหว้ ทักทายเป็น	1,000	-	-	-	1,000	นางศศิวิมล मुखพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านมารยาทไทย ยิ้มไหว้ ทักทายเป็น บรรลุตามเป้าหมาย	1,000	-	-	-	1,000	
3	จัดโครงการส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนา ด้านเอกลักษณ์ เน้น ICT	1,000	-	-	-	1,000	
4	ผลการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กด้านเอกลักษณ์ เน้น ICT บรรลุตามเป้าหมาย	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 13.2 ฝ่ายปฐมวัยจัดโครงการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น กระบวนการ ทำงาน ระบบงาน และการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2	กิจกรรมที่ 2	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล मुखพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บท.4ป) โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566
5. สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การพาเด็กไปทัศนศึกษาจะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาดังกล่าว ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.4 เพื่อให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
- 7.5 เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เสิ้งปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

8.2 เสิ้งคุณภาพ

- 8.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- 8.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 8.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 8.2.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
- 8.2.5 ผู้ปกครองร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นวางแผน -ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 66	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมย่อยขั้นดำเนินการ -เสนอโครงการ -ดำเนินการติดต่อสถานที่ รถ และอาหาร -พาเด็กและผู้ปกครองไปทัศนศึกษา จ.ขอนแก่น	พฤษภาคม 66 - มีนาคม 67	
3	กิจกรรมที่ 2 ขั้นประเมินผล ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 67	

10. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ขั้นวางแผน -ประชุม คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ โครงการ														นางศศิวิมล มุขพิมาย
ขั้นดำเนินการ -เสนอโครงการ -ดำเนินการติดต่อ สถานที่ รถ และ อาหารพาเด็กและ ผู้ปกครองไปทัศน ศึกษา จังหวัด ขอนแก่น														
ขั้นประเมินผล ประเมินผล โครงการ														

11. สถานที่

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สวนสัตว์ขอนแก่น อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....14,958..... บาท (...หนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบลบาทถ้วน.....)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นวางแผน -ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ -เสนอโครงการ -ดำเนินการติดต่อสถานที่รถ และ อาหาร พาเด็กและผู้ปกครองไป ทัศนศึกษา จังหวัดขอนแก่น	14,958	-	-	-	14,958	
3	ขั้นประเมินผล ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output) นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome))

- 13.1. เด็กปฐมวัย รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- 13.2. เด็กปฐมวัย ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 13.3. เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 13.4. เด็กปฐมวัย รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
- 13.5. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 ชั้นวางแผน -ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	-การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จัก คิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ ด้วยประสบการณ์จริง
2	กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ -เสนอโครงการ -ดำเนินการติดต่อสถานที่ รถ และอาหาร พาเด็กและผู้ปกครองไป ทัศนศึกษา จังหวัดขอนแก่น	การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ เปลี่ยนบรรยากาศ ในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง
3	ชั้นประเมินผล ประเมินผลโครงการ	การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต	เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ เปลี่ยนบรรยากาศ ในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสรณ์ ใจทาน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ(บพ.5ป) โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB2(1) ,EB2(2)

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กวัย 3-5 ปีได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ -จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กอายุ 3-5 ปีเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโตเด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดเด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจเล่นทดลองค้นพบด้วยตนเองได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้การเล่นของเด็กและวัฒนธรรมทางสังคมตั้งนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพส่งเสริมให้เด็กสังเกตสำรวจสร้างสรรค์กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มที่จะเรียนรู้ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรักความเข้าใจความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษเพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่จะทำให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดีแก่ตัวเด็กบุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ควรจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวสถานศึกษาชุมชนรวมทั้งบุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันทั้งนี้เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้วเด็กควรเกิดแนวคิดที่ว่าทุกคนในครอบครัวของฉันเป็นบุคคลสำคัญต้องการที่อยู่อาศัยอาหารเสื้อผ้าและยารักษาโรครวมทั้งต้องการความรักความเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยกันทำงานและปฏิบัติตามข้อตกลงภายในครอบครัวและท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่สำคัญคนในท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีอาชีพที่หลากหลายตลอดจนฉันเป็นคนไทยรักและเคารพชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีหลายอย่าง

จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของหลักการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมในชุมชน ที่จะทำให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องบุคคลบทบาทหน้าที่ของตนการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีความรักและห่วงหาพันพินิจในชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต่อไปในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- 7.2 เพื่อให้สถานศึกษา ครูผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 7.3 เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น
- 8.1.2 โรงเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.1.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันร้อยละ 90ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น
- 8.2.2 โรงเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 8.2.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1วางแผนการดำเนินกิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ครู ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน	นางศศิวิมล मुखพิมาย
	กิจกรรมย่อยครอบครัวคนดี - บันทึกความดีของนักเรียนโดยผู้ปกครอง - บันทึกประเมินพฤติกรรมหนูน้อยคนดี - การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	มิถุนายน, ธันวาคม	
2	กิจกรรมที่ 2 สารสัมพันธ์ น.น.น. - แผ่นพับข่าวสารและใบความรู้ผู้ปกครอง - สนทนาศิษย์ - ลูก การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มิถุนายน-มีนาคม	
3	กิจกรรมย่อย -ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้ปกครอง -นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องจากข้อมูลเป็นปัจจุบัน -จัดให้มีการประเมินกิจกรรม และสรุปปัญหา อุปสรรคที่พบและแนวทางแก้ไขปัญหา	มิถุนายน-มีนาคม	

10. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566- เมษายน 2566

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
วางแผนการดำเนินกิจกรรม	→	→												นางศศิวิมล मुखพิมาย
ครอบครัวคนดี	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
สารสัมพันธ์ น.น.น.		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		
ประเมินและนิเทศติดตาม			→	→	→	→	→	→	→	→	→	→		

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....1,000..... บาท (...หนึ่งพันบาทถ้วน...)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ นางศศิวิมล มุขทิมา
		งบเงิน อุดหนุน	งบ ดำเนินการ	งบ ลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม	500	-	-	-	500	
2	กิจกรรมที่ 2 ครอบครัวยุคใหม่	-	-	-	-		
3	กิจกรรมที่ 3 สารสัมพันธ์ น.น.น.	500	-	-	-	500	
4	ประเมินและนิเทศติดตาม	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 เด็กและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างอบอุ่นและใกล้ชิดมากยิ่งขึ้นอย่างมีความสุข

13.2 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นได้รับการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องบุคคลอาชีพ และสถานที่ชุมชนสามารถนำไปแก้ไขปัญหาและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

13.3 โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดการศึกษาด้านปฐมวัยให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนิน กิจกรรม	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมวางแผน
2	กิจกรรมที่ 2 ครอบครัวยุคใหม่	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรม
3	กิจกรรมที่ 3 สารสัมพันธ์ น.น.น.	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรม
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินและ นิเทศติดตาม	1.การประเมินความพึงพอใจ 2.การสังเกต	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบสังเกต	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมปฏิบัติ สัมพันธ์กันอย่างอบอุ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล มุขพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บพ.6ป) โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์จิตใจที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะ เปิดกว้างรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียน ย่อม นำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิด ขึ้นตั้งแต่วัยเด็ก

ดังนั้นการดูแลสุขภาพ ของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้ง ในการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกันระวังภัย ไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองได้เหมาะสมตามวัยเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 7.2 เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย
- 7.3 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองได้
- 7.4 เพื่อให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 8.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย และทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย
- 8.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง
- 8.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคภัย และป้องกันระวังภัย ไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเอง

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 8.2.2 นักเรียนมีพลานามัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอย่างสมดุล
- 8.2.3 นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- 8.2.4 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้เหมาะสมตามวัย

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - จัดหาอุปกรณ์ของใช้ประจำตัวนักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน เผื่อระวังภาวะภูมิคุ้มกัน	พฤษภาคม พฤษภาคม – มีนาคม	นางศศิวิมล मुखพิมาย
2	กิจกรรมย่อย - หนุนน้อยสุขภาพฟันดีแปรงฟันหลังอาหาร - การทดสอบสมรรถภาพทางกายปฐมวัย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - อาหารเสริม(นม ฯลฯ) - เสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยการล้างมือ 10 ขั้นตอน - แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยกฎ กติกา มารยาท หน่วยคนสำคัญในบ้าน หน่วย ตัวเรา หน่วย อนามัยดีมีประโยชน์ หน่วย ผลไม้เพื่อนรักหน่วยปลอดภัยไว้ก่อน หน่วย กีฬาพาสุนัข - เอกสารเผยแพร่ความรู้เรื่องสุขอนามัย แก่ผู้ปกครองและชุมชน - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและโรคติดต่อใน ท้องถิ่น (โรคไข้เลือดออก)	พฤษภาคม – มีนาคม กันยายน, มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม	
3	กิจกรรมที่ 2 เด็กไทยทำได้ - การเลือกรับประทานอาหารดีมีประโยชน์ - เสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ - นิทานสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดสำหรับเด็ก ปฐมวัย ชุด อ่านอุ่นรัก (สำนักงานป.ป.ส.)	พฤษภาคม – มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม พฤษภาคม – มีนาคม	
4	กิจกรรมย่อยกายบริหาร - หนุนน้อยขยับกายสบายชีวี ทุกสัปดาห์	พฤษภาคม – มีนาคม	

10. ระยะเวลา ปีการศึกษา 2566 (16พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย														นางศศิวิมล मुखพิมาย
กิจกรรมที่ 2 เด็กไทยทำได้														นางศศิวิมล मुखพิมาย
กิจกรรมย่อย กายบริหาร														นางศศิวิมล मुखพิมาย

11. สถานที่ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....2,000..... บาท (.....สองพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....-.....จำนวน.....-.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	-	2,000	-	-	2,000	นางศศิวิมล มุขพิมาย
2	กิจกรรมที่ 2 เด็กไทยทำได้	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล มุขพิมาย
3	กิจกรรมที่ 3 กายบริหาร	-	-	-	-	-	นางศศิวิมล มุขพิมาย

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

13.2 นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

13.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 รักการออกกำลังกายมากขึ้น และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

13.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้เหมาะสมตามวัย

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

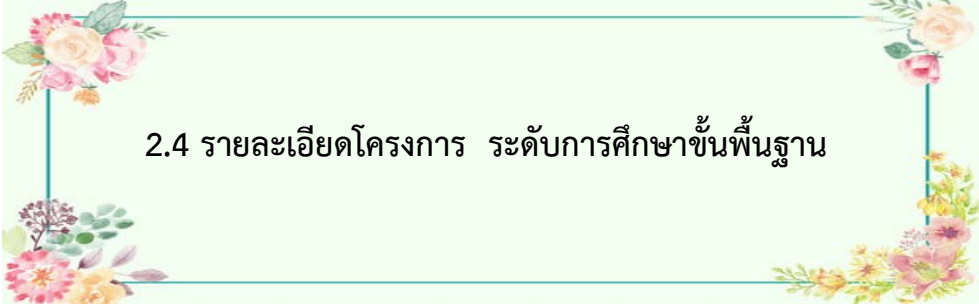
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ครู ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา 3. วิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก	-วิเคราะห์สภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก	-บันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย -บันทึกการตรวจสุขภาพ -ประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง	ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเป็นปัจจุบัน
2	ดำเนินการ 1. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและสภาพครอบครัวรวมทั้งสภาพแวดล้อมของชุมชน 2. จัดหางบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย 4. บันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย 5. บันทึกการตรวจสุขภาพ 6. ประเมินความพึงพอใจผู้ปกครอง	-ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และสภาพครอบครัว	แบบบันทึก -พัฒนาการด้านร่างกาย -การตรวจสุขภาพ -ความพึงพอใจผู้ปกครอง	การสังเกตผู้เรียนในการดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองที่สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
3	การตรวจสอบ 1. นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเป็นปัจจุบัน 2. จัดให้มีการประเมินผลกิจกรรม และสรุปปัญหา / อุปสรรค ที่พบและแนวทางการแก้ไข	-การสังเกต	- แบบสังเกต	
4	การปรับปรุง นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตผู้เรียนในการดูแลเอาใจใส่ สุขภาพของตนเองที่สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง รวมทั้งประเด็นปัญหามาเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมในโครงการปีต่อไป	-การสังเกต	- แบบสังเกต	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล मुखพิมาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

A decorative rectangular border with a light green background and a thin blue line. The corners are adorned with colorful floral illustrations, including pink, yellow, and purple flowers with green leaves.

2.4 รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อโครงการ (วข.1พ) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ
มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ใจ ค่านิยม จิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

8. เป้าหมาย

ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

9. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมครูฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำโครงการ	เม.ย. 66	นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์/ คณะครู
2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 66	
3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. 66	
4 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	เม.ย.-พ.ค. 66	
5 จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม	เม.ย.-พ.ค. 66	
6 สรุปร/ประเมินผล		

10. ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ประชุมครูฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำโครงการ	←→												
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	←→												
ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	←→												
จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม		←→											
สรุป/ประเมินผล											←→		

11. สถานที่ โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณจำนวน 3,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการใช้งบประมาณ	3,000	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง		-	-	-
- ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตร		-	-	-
- ค่าจัดทำเอกสารแบบ ปพ.5-6/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	-
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บพ.2พ) โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยะนุช ออบมาσύ
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกย่องคณาจารย์ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด

ดังนั้นเพื่อตอบสนองจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามที่สังคมต้องการ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก และไม่สูญเสียทางด้านงบประมาณ และระยะเวลา จึงเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา และกำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นแต่จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอน 5 ปีที่ผ่านมา พบว่าผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ แต่ในบางรายวิชา ยังไม่เป็นที่น่าพอใจนัก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ครบทุกรายวิชาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพหลากหลายมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 3) สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , มีสมรรถนะสำคัญ , ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2) บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนโครงการ 2) เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน 4) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	-	ครูปิยะนุช
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1) กิจกรรมค่ายวิชาการ 2) กิจกรรมสอบวัดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน 3) กิจกรรมสอบ O-NET 4) กิจกรรมสอบ PISA 5) กิจกรรมสอบ NT 6) กิจกรรมสอบ RT 7) กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 8) กิจกรรมวิจัยทางการศึกษา 9) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 10) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 11) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน 12) กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open house) และปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา ครูสร้อยรัตน์	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	70,015	1.ครูปิยะนุช 2.ครูทุกคน 3.ครูผู้สอน 4 สาระหลัก (คณิต,ไทย,วิทย์,อังกฤษ) 4.ครูผู้สอนระดับมัธยม 3 สาระหลัก (คณิต,วิทย์,ไทย) 5.ครูวัลภา 6.ครูสุขสันต์ 7.ครูสร้อยรัตน์ 8.ครูปิยะนุช 9.ครูนันทิมา 10.ครูเครือฟ้า 11.ครูจริยา 12.ครูสร้อยรัตน์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ (Check)	1) กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ 2) กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	1มี.ย. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	-	ครูปิยะนุช
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1) รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ 2) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อ สิ้นสุดโครงการ 3) เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	1 มี.ค. 66 ถึง 31 มี.ค.67	-	ครูปิยะนุช

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 เงินงบประมาณ 70,015 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ-.....บาท

รวม 70,015 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	บอกวิธีการประเมิน เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมินให้ตรงกับวิธีการประเมิน เช่น แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 8.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 8.4 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 8.5 บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางปิยะนุช ออบมาสุ่ย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.3พ) โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนต่วน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยะนุช ออบมาสุย
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ
มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

ภาพรวมของสถานการณ์ learning loss หรือภาวะความรู้ถดถอยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยทั้งที่ทาง กสศ. (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา) เข้าไปเก็บข้อมูล หรือข้อมูลจากงานวิจัยจากแหล่งต่างๆ เบื้องต้นจะเห็นว่าถึงแม้ก่อนเกิดโควิด-19 ประเทศไทยจะมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้หรือการเข้าถึง ทางการศึกษาอยู่แล้ว โดยคนฐานะยากจนมีส่วนของรายได้ที่ต้องจ่ายให้กับการศึกษาสูงกว่าคนรวย รวมไปถึงก่อนจะมีโควิด-19 นักเรียนในชนบทกับนักเรียนในเมืองมีความรู้ที่ต่างกันประมาณ 2 ปีการศึกษาอยู่แล้ว พอมีสถานการณ์โควิด-19 ขึ้นมาก็ยังมีเด็กยากจนเพิ่มขึ้นถึงประมาณ 3 แสนคน ซึ่งเป็นกลุ่มที่เรียกได้ว่าเป็นเด็ก กลุ่มพิเศษที่อยู่ในการดูแลของ กสศ.

วิกฤตโควิด-19 เป็นเรื่องของสถานการณ์ทางภาวะเศรษฐกิจที่พ่อแม่ผู้ปกครองต้องเผชิญปัญหาการตก งาน หรือการย้ายงานจากเมืองใหญ่ไปสู่ชนบท เหล่านี้ล้วนเป็นผลกระทบที่มีต่อบุตรหลานที่อยู่ในรั้วโรงเรียน ทั้งสิ้น และผลกระทบของสถานการณ์โควิด-19 ก็ทำให้เด็กมีทั้งปัญหาเรื่องของการเจ็บป่วยด้วย นอกจากมิติใน เรื่องของสุขภาพกายแล้ว ยังวิกฤตด้านสุขภาพจิต มิติทางเศรษฐกิจ และการเรียนรู้ที่หายไป และการไปสำรวจ ทั้งตัวผู้ปกครองและนักเรียน พบว่าประเด็นที่คนยากจนจะได้รับผลกระทบส่วนใหญ่จะเป็นมิติทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการตกงาน รายได้ที่ลดลง หรือแม้แต่มีญาติพี่น้องเข้ามาขออยู่อาศัยด้วย

ส่วนนักเรียนก็จะพบปัญหาการเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนต่างๆ ในช่วงแรกๆ ที่เกิดโควิด-19 มีงานวิจัย ค่อนข้างมากที่แสดงให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัล ทำให้เด็กที่อยู่ในพื้นที่ชนบทหรือพื้นที่ ห่างไกลไม่สามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การเรียน ปัญหานี้ทำให้ความรู้ที่เด็กควรจะได้จาก การเรียนทางไกลหายไป ซึ่งความเหลื่อมล้ำของอุปกรณ์ต่างๆ ในไทยชัดเจนว่าระหว่างในเมืองกับชนบทมี ความสามารถในการเข้าถึงที่แตกต่างกันมาก ถ้าแบ่งไปตามจังหวัดต่างๆ จะเห็นได้ว่าแต่ละพื้นที่ที่สามารถเข้าถึง โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์หรือไฟฟ้าที่แตกต่างกัน

อีกมิติหนึ่งของปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงโควิด-19 คือ ในกลุ่มเด็กที่สามารถเข้าถึงอุปกรณ์การเรียน ออนไลน์ได้ต้องอยู่หน้าจอมากเกินไปหรือไม่ได้เจอเพื่อน ไม่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเลย ทำให้เกิดสถานการณ์ที่ เรียกว่า ‘ภาวะสมองเต็ม’ หรืออาจมีผลกระทบต่อจิตใจ มีความเครียด ความวิตกกังวล ไปจนถึงสภาวะซึมเศร้า จากการสัมภาษณ์กับครูและผู้บริหารโรงเรียนหลายๆ แห่ง พบว่าหลังจากที่เด็กกลับมาเรียนได้ตามปกติ แม้ว่า เด็กหลายคนจะอยู่โรงเรียนในเมืองหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพฯ ไม่ใช่เด็กที่ยากจน เป็นเด็กที่สามารถ เข้าถึงอุปกรณ์ได้ อีกทั้งพ่อแม่มีการศึกษาสูง ทว่าพอเขากลับมาเรียนในโรงเรียนอีกครั้งกลับมีพฤติกรรมซึมเศร้า หรือพฤติกรรมของการแยกตัวออกจากเพื่อน เช่น ไปโรงเรียนแล้วไม่ยอมไปนั่งในห้องเรียน อยากจะออกมา นั่งเรียนคนเดียว

ส่วนหนึ่งเกิดจากการที่เด็กต้องเรียนหนังสืออยู่ที่บ้านคนเดียวเป็นระยะเวลากว่า 1-2 ปี ดังนั้นโควิด-19 ก็จะมี ผลต่อเรื่องของพฤติกรรมหรือสุขภาพจิตของเด็กเหล่านี้เช่นกัน

ประเทศไทยเรามีข้อมูลชัดเจนว่ามีภาวะ learning loss ในกลุ่มเด็กปฐมวัยที่เป็นรูปธรรมและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ กสศ. ได้เก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอในช่วงของปฐมวัย และพบว่าในกลุ่มนี้มีภาวะ learning loss ในด้านภาษา คณิตศาสตร์ และสติปัญญา และพบว่าหลังจากเกิดโควิด-19 สถานการณ์ความรุนแรงของภาวะ learning loss ในเด็กปฐมวัยก็ค่อนข้างเห็นได้ชัดในด้านทักษะของเด็ก เช่น การนับตัวเลข การอ่านหนังสือง่ายๆ ที่เด็กควรจะทราบ และมีการสำรวจเพื่อเปรียบเทียบระหว่างเด็กที่อยู่ในฐานะต่างกัน พบว่ายังเป็นเด็กปฐมวัยกลุ่มยากจนจะมีภาวะ learning loss มากกว่าเด็กที่มีฐานะดี เพราะว่าเรื่องฐานะทางเศรษฐกิจก็มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ด้วย อีกทั้งพ่อแม่ก็มีความสำคัญกับสภาวะ learning loss ถ้าครอบครัวไหนพ่อแม่ให้ความสำคัญกับการดูแลลูก เช่น อ่านหนังสือให้ลูกฟัง คอยช่วยสอนบทเรียนต่างๆ พบว่าครอบครัวนั้นภาวะ learning loss ของเด็กจะไม่เยอะมากเท่าครอบครัวที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลหรืออาจจะเลี้ยงลูกผ่านหน้าจออย่างเดียว

ส่วนกระบวนการออนไลน์กับผู้ปกครองส่วนใหญ่ครูจะมอบโจทย์ใหม่ให้ เช่น นักเรียนในชั้นอนุบาลครูจะมอบโจทย์เป็นงานบ้าน งานสวน งานครัว เมื่อเด็กทำออกมา เราก็มาช่วยกันวิเคราะห์ว่าผลลัพธ์แบบนี้จะได้สมรรถนะแบบไหน ซึ่งสิ่งที่ยากที่สุดคือการทำงานกับผู้ปกครอง เพราะบางที่ผู้ปกครองอยู่ใกล้ชิดกับเด็กมากก็คงอดไม่ได้ที่จะเคี่ยวเข็ญหรือดุว่าเด็ก เพราะฉะนั้นต้องช่วยกันหาทางออกว่าจะลดสิ่งเหล่านั้นอย่างไร ช่วงแรกๆ ในปีการศึกษานี้อาจจะมีสะดุดไปบ้าง แต่ในที่สุดแล้วเด็กชั้นต้นๆ ตอนนี้ก็สามารถประคับประคองได้ เด็กชั้น ป.1 ตอนนี้เราพบว่าเขาอ่านออกเขียนได้กันทุกคน และเราไม่ได้มองแค่การแก้ปัญหาช่วงโควิด-19 แต่เรามองไปถึงระยะยาวด้วยว่าจะทำอย่างไรให้เด็กทั้งประเทศไม่มีภาวะ learning loss จากการจัดการเรียนการสอนที่ไม่มีคุณภาพ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนไปไกลกว่าความรู้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุน จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss) เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 ผลผลิต(Outputs)

- 7.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 7.1.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของนักเรียน โดยให้เด็กได้รับการ พัฒนาและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 7.2.1 เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ
- 7.2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการ สู่สาธารณชน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน
- 8.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 8.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง
- 8.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าพาหนะ	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ภาวะ ความรู้ถดถอย (Learning Loss)	-	-	2,000	3,000
	รวม	-		2,000	3,000

11. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. การวัดประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
1	สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาของนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบตรวจสอบคุณภาพ
2	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ
2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน
4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
6. ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
7. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางปิยะนุช ออบมาสุ่ย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด กัญญาพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.4พ) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนพรณ ภูตะโชติ
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านการเขียนของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน

2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ภายใน 4 เดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน

2) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1)ประชุมวางแผนโครงการ 2)เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3)กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน 4)จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	-	ครูทัศนพรณ
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ครูวัลภา 2) กิจกรรมวันภาษาไทย ครูทัศนพรณ 3) กิจกรรมวันสุนทรภู่ ครูทัศนพรณ 4) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ครูทัศนพรณ	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	10,000	1) ครูวัลภา 2) ครูทัศนพรณ 3) ครูทัศนพรณ 4) ครูทัศนพรณ
3. ตรวจสอบ (Check)	1) กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ 2) กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงานตาม ทำปฏิทินปฏิบัติงาน	1มิ.ย. 66 ถึง 28 ก.พ. 67	-	ครูทัศนพรณ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1) รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงาน เสร็จ 2) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด โครงการ 3) เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	1 มี.ค. 66 ถึง 31 มี.ค.67	-	ครูทัศนพรณ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 เงินงบประมาณ 18,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณบาท

รวม 18,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน ตลอดจน มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัย ของผู้เรียน	บอกวิธีการประเมิน เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การ ทดสอบ	บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมินให้ ตรงกับวิธีการประเมิน เช่น แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือใน การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ ทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวทศพรพรณ ภูตะโชติ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

ชื่อโครงการ (วช.5พ)	: โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	: บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวพัชรี เจริญรัตน์
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	: กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2
สนองมาตรฐาน สมศ.	: มาตรฐานที่ 1,3

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง ที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับความจำเป็น ขั้นต้นอยู่ในระดับคะแนนมาตรฐานสากล รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือที่ใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเผยแพร่ความรู้สู่ผู้เรียน ให้สามารถที่จะมีความรู้ในด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ โดยเฉพาะทักษะทางการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คือทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน มุ่งหวังที่จะสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ได้อย่างชัดเจนมากที่สุด

ทางโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาในระดับที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง 4 ทักษะดังกล่าวคือ ทักษะการฟัง

พูด อ่านและเขียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นนี้ โดยส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียนให้มีโอกาสพัฒนาตนเอง โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองได้มากที่สุด เป็นต้น

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ คือทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 2.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 3.นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นทุกคน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 3.นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

ด้านคุณภาพ

1.นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

วิธีดำเนินการ

ระยะเวลากิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวพัชรี เจริญรัตน์
2.ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกคน
3.ครูจัดเตรียมเอกสาร	มิถุนายน 2566	คณะครูทุกคน
4.ดำเนินการตามโครงการ 4.1.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today) 4.2.กิจกรรม MERRY CHRISTMAS AND A HAPPY NEW YEAR. 4.3.กิจกรรมวันวาเลนไทน์ (Valentine's Day.) 4.4.กิจกรรมคำถาด (3 ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนกลาง) 4.5.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษพาเพลิน (English Camp is fun).	มิถุนายน 2566- มีนาคม 2567	นางสาวพัชรี เจริญรัตน์ นางสาวจรียา มาตราช
5.นิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรี เจริญรัตน์
6.ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรี เจริญรัตน์
7.สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรี เจริญรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

งบประมาณ

งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน	1. แบบสังเกตความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพัชรี เครือรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.6พ) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรี เครือรัตน์ ,นางศศิวิมล มุขพิมาย
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขการจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลา และสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้ นักเรียนได้มีการ ฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนกลาง) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทาง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพียงพอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาจีนกลาง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนกลาง ให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนกลางได้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ภาษาจีนกลาง)

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาจีนกลาง
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 60 มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- 3.1.4 นักเรียน เข้าร่วมชุมนุมภาษาจีนตามความสนใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียน ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนกลางสูงขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีนกลาง

วิธีดำเนินการ

ระยะเวลากิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวพัชรี เครือรัตน์
2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกคน
3. ครูจัดเตรียมเอกสาร	มิถุนายน 2566	คณะครูทุกคน
4. ดำเนินการกิจกรรม 1) กิจกรรมค่ายภาษาจีน ครูศศิวิมล 2) กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ครูศศิวิมล 3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง ครูพัชรี	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567	1) ครูศศิวิมล 2) ครูศศิวิมล 3) ครูศศิวิมล 4) ครูพัชรี
5. นิเทศ ติดตาม	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรี เครือรัตน์
6. ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรี เครือรัตน์
7. สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวพัชรี เครือรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น

งบประมาณ

งบประมาณ 46,000 บาท (สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	1. การสังเกต 2. การสำรวจ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1. แบบสังเกตความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น มีทักษะในการใช้ภาษาจีนกลางเพื่อการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาจีนกลางได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวพัชรี เกรือรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.7พ) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณิสรา โหม้ชา
4. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB4(1) ,EB4(2)

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอก ให้มีประสิทธิภาพ และประกันคุณภาพภายในและภายนอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
4. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
5. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เสิ้งปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

8.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานภายในและภายนอก
3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

9. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมกันวางแผนงานโดยขอความร่วมมือยังคณะครู ดำเนินงานตามโครงการ - นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) - จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2			คณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน
3			ครูปาณิสรา ครูปาณิสรา ครูปาณิสรา
3	ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน

10. ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
นิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน)	←													ผู้อำนวยการ โรงเรียน
จัดทำรายงาน ประเมินตนเอง (SAR)	←													ครูปาณิสรา คณะครู
จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี	←													ครูปาณิสรา คณะครู
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	←													ครูปาณิสรา คณะครู

11. สถานที่

โรงเรียน/สถานที่ทำกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนิน การ	งบ ลงทุน	อื่น ๆ		
1	การนิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน)	1,000				1,000	ครูปาณิสรา
2	จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	2,000	-	-	-	2,000	ครูปาณิสรา
3	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	-	-	-	-	-	ครูปาณิสรา
4	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000	-	-	-	2,000	ครูปาณิสรา

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น
2. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป
3. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
4. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก
5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

14. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ของครูผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และ ผู้บริหารมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. การตรวจสอบ 2. การสอบถาม 3. การรายงาน	1. แบบประเมินผล 2. แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา ไม้ชา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสรุณีรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (วช.8พ) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิมา สมมิตร, นางสาวทศพรณ ภูตะโชติ
4. ระยะเวลา พ.ศ. 2566– มี.ศ. 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่าน และแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนเพียงพอเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

7.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100

8.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT

9. วิธีการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2566		
1.ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2.ประชุม วางแผน 3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566	คณะครูโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
ขั้นดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 – เดือน กุมภาพันธ์ 2567		
4. พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 5. ดำเนินการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ 6.ซ่อมครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน-กรกฎาคม	งานคอมพิวเตอร์
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567		
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ 8. รายงานโครงการ	1 กุมภาพันธ์- 20 มีนาคม 2567	นางสาวนันทิมา สมมิตร

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566						พ.ศ.2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	↔													คณะครู
2.ประชุม วางแผน	↔													คณะครู
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔													คณะครู
4. พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	←												→	นางสาวนันทิมา สมมิตร นางสาวทศพรณ ฤตะโชติ
5. ดำเนินการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้	←												→	

6. ช่อมครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์																			งานคอมพิวเตอร์
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ																			นางสาวนันทิมา สมมิตร
8. รายงานโครงการ																			นางสาวนันทิมา สมมิตร

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

จำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	5,000	-	-	-	5,000	นางสาวนันทิมา สมมิตร นางสาวทัสพรณ ฤตะโชติ
2	ช่อมครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์	10,000	-	-	-	10,000	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 โรงเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ (Output)

13.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้าน ICT (Outcome)

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่รู้ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	สังเกต	ภาพถ่าย
3	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT	สังเกต, ตรวจสอบ	ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิมา สมมิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนดู่

- 1.โครงการ (วช.9พ) โครงการห้องสมุด 3 ดี
 - 2.หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
 - 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์
 - 4.ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
 - 5.สอดคล้องกับ
มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -
-

6. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วข้อมูลข่าวสารพัฒนาไปพร้อมกับเทคโนโลยีที่นับวันจะเจริญก้าวหน้าไปเรื่อยๆ ข้อมูลอีกประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญคือ หนังสือ เพราะหนังสือเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ความรู้ หนังสือได้บันทึกเรื่องราวต่างๆ ความคิด ประสบการณ์ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เป็นวิทยาทานทางสติปัญญาอันมีค่า

การอ่านหนังสือเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นับว่าเป็นวิธีการที่จะช่วยให้การอ่านมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและเป็นแรงจูงใจให้ผู้อ่านได้อ่านอย่างมีความสุข เป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และต้องปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

“การอ่าน” จึงเป็นกุญแจดอกสำคัญที่จะไขไปสู่ความรอบรู้และสร้างความมั่งคั่งทางสติปัญญา อันจะก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่างๆ และรู้จักการคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต ความมั่งคั่งทางด้านนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรปลูกฝังให้เป็นนิสัยที่ถาวร ยั่งยืน ด้วยการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างกว้างขวาง หลากหลายวิธีการ และต่อเนื่อง โดยใช้ห้องสมุดเป็นสื่อกลางในการศึกษาหาความรู้ การให้บริการกับบุคคลที่ต้องการอ่านหนังสือทั้งในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
- 7.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนในหลากหลายรูปแบบ
- 7.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์
- 7.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. เป้าหมาย

8.1 ด้านคุณภาพ

- 8.1.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ทุกคน
- 8.1.2 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8.2 ด้านปริมาณ

- 8.2.1. นักเรียนจำนวน 160 คน ได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ร่วมกัน

8.2.2 นักเรียนจำนวน 160 คน มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ได้ดียิ่งขึ้น

9.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	1. ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	-	- งานวิชาการ
ขั้นดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม 2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่ 1 วางทุกงานอ่านทุกคน 1. ครูที่ปรึกษา ครูภาษาไทย 2. นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่ชอบ แล้วสรุปและบันทึกลงในสมุดรักการอ่าน 3. ปฏิบัติ 1 ครั้ง / สัปดาห์	มิถุนายน กรกฎาคม	-	-ครูประจำชั้น -ครูภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงระบบการใช้ห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	13,000	ครูบรรณารักษ์
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสานสื่อจากป้ายนิเทศ 1.ครูบรรณารักษ์ละชุมชนรักการอ่าน จัดป้ายนิเทศในวันสำคัญตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนจดบันทึกลงในสมุดรักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	1,000	-งานวิชาการ -ครูผู้สอน ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมต้นไม้มีชีวิต -นำไปความรู้ไปติดตามต้นไม้ หอพัก โรงเรียน เช่น สำนวนไทย สุภาษิต คำคม ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	5,000	- ชุมชนรักการอ่าน
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปี การศึกษา	1,000	- ชุมชนรักการอ่าน
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเสียงตามสาย			

10. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

11. สถานที่ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น..20,000 บาท.(สองหมื่นบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณจำนวน..20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 วางทุกงานอ่านทุกคน	-	-	-	-	-	-ครูประจำชั้น -ครูภาษาไทย

2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงระบบการใช้ห้องสมุด	13,000	-	-	-	13,000	ครูบรรณารักษ์
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสานสื่อจากป้ายนิเทศ	1,000	-	-	-	1,000	-งานวิชาการ -ครูผู้สอน ภาษาไทย
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเขียนงามตามรูปแบบ	-	-	-	-	-	-ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมต้นไม้มีชีวิต	5,000	-	-	-	5,000	- ชุมนุมนุรักษ์การอ่าน
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	1,000	-	-	-	1,000	- ชุมนุมนุรักษ์การอ่าน
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	-	- ชุมนุมนุรักษ์การอ่าน
	รวม	20,000	-	-	-	20,000	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.1 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- 13.2 ผู้เรียนสนุกกับการร่วมกิจกรรมในหลากหลายรูปแบบ
- 13.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 13.4 ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

14. การติดตามผลประเมินผล

สรุปผล รายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

- 1.โครงการ (วช.10พ) การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน
- 2.หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิมา สมมิตร
- 4.ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
- 5.สอดคล้องกับ
มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ของโลกในปัจจุบัน โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงความรู้อ และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ที่นำไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลอย่างรวดเร็ว รวมถึงการเกิดปรากฏการณ์สำคัญของโลก เช่น ภาวะการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างรุนแรง ส่งผลให้ทุกประเทศรวมทั้งประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจที่กระทบวิถีชีวิตของผู้คนอย่างไม่หยุดยั้ง เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมที่ชัดเจนขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากนั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษายังไม่สะท้อนถึงศักยภาพของผู้เรียนที่สามารถออกไปสู่สังคมและโลกของการทำงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องรับกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถและศักยภาพในการดำรงชีวิต ปรับตนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของชาติฉบับใหม่เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก พร้อมทั้งเป็นการเตรียมเยาวชนสำหรับการเผชิญหน้ากับโลกอนาคตที่ไม่แน่นอนต่อไป การจัดการศึกษาตามแนวคิดนี้จึงมุ่งให้ผู้เรียนทบทวน พิจารณา ไตร่ตรอง ใคร่ครวญ และตรวจสอบ เพื่อให้ค้นพบและรู้จักตนเองอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเป็นองค์รวม การจัดการศึกษาซึ่งหมายถึงการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตาม (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย จัดสภาพแวดล้อมและเส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathways) ที่หลากหลาย จัดระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน (Differentiated Learning) ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้สื่อและสถานการณ์การเรียนรู้ที่ร่วมสมัย หลากหลายและยืดหยุ่น ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน บริบท และจุดเน้นของสถานศึกษาและชุมชนแวดล้อม เน้นประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนตามเกณฑ์การปฏิบัติที่เป็นธรรม เชื่อถือได้ เอื้อต่อการถ่ายโยงการเรียนรู้และพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นตามความเชี่ยวชาญของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะหลักของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บ่มเพาะ พัฒนา และต่อยอดสมรรถนะหลักและสมรรถนะอื่นได้เต็มตามศักยภาพ ตามความจำเพาะเจาะจงของผู้เรียน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) การเป็นเจ้าของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 7.2 พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้านสุขภาพ ความฉลาดรู้ สังคมและอารมณ์อย่างสมดุล รอบด้านและเป็นองค์รวม โดยยึดหลักความเสมอภาค
- 7.3 พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต การแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการสร้างประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 พัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ได้รับการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ตามความจำเป็นเจาะจงของแต่ละบุคคลครบทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น มีศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 70

9. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 9.1 เสนอโครงการ
- 9.2 ประชุมชี้แจง
- 9.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 9.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 9.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 9.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565												ผู้รับผิดชอบ	
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ตรงตามสมรรถนะ - ส่งเสริมทักษะอาชีพ - ส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ - ส่งเสริมทักษะทางด้านคุณธรรมจริยธรรม														นางสาวนันทิมา สมมิตร และคณะครูทุกคน
สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล														นางสาวนันทิมา สมมิตร

11. สถานที่

โรงเรียน/สถานที่ทำกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

งบประมาณ 47,600 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่น ๆ		
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-	นางสาวนันทิมา สมมิตร และคณะครูทุกคน
2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ตรงตามสมรรถนะ - ส่งเสริมทักษะอาชีพ - ส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ - ส่งเสริมทักษะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	47,600	-	-	-	47,600	
3	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล	-	-	-	-	-	

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 13.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	ร้อยละ 100	แบบรายงาน
ผลผลิต (Output) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 70	-แบบสังเกตการ -แบบประเมินผลกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวนันทิมา สมมิตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ(บค.1พ) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิรุณพงศ์ สมชม, นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์
4. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB 2(1) ,EB 2(2)

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก 5 ปี จากการประเมินภายใน โดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกัน ดำเนินการจัดทาแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดีจนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้คำนี้ถึงผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดการกระบวนกรเรียนรู้อันโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 10 คน
2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
3. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน จำนวน 30 คน
4. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
5. สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
6. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

8.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. 66-พ.ค.67	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร - มอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ โดยมีลายลักษณ์อักษร - สรรหาคณะกรรมการชุดต่างๆ - ปรับทิศทางการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และจุดเน้น ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สพป.ขอนแก่น เขต 1 และสถานศึกษา - กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด - กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีที่ดำเนินการโดยใช้ฐานข้อมูลของผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา กำหนด - จัดประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2 เดือน /ครั้ง คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขตบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	พ.ค.66-31ธ.ค.66	4,000	ผู้บริหารโรงเรียน
3. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานต่อสาธารณชน	ม.ค.66-31 มี.ค.67	1,000	ผู้บริหารโรงเรียน
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย.67	-	ผู้บริหารโรงเรียน

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
เสนอโครงการ/ กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ	←→													ผู้บริหารโรงเรียน
กำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จ	←→											ผู้บริหารโรงเรียน		
จัดทำรายงาน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา									←→					ผู้บริหารโรงเรียน
รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้อง											←→			ผู้บริหารโรงเรียน

11. สถานที่

โรงเรียน/สถานที่ทำกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามประเภทต่างๆ ให้ชัดเจนรวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบ ดำเนิน การ	งบ ลงทุน	อื่น ๆ		
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-	นางสุชสันต์ ขุนจร
2	ปรับทิศทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อความสำเร็จ	4,000	-	-	-	4,000	ผู้บริหารโรงเรียน
3	จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	-	-	-	1,000	ผู้บริหารโรงเรียน
4	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	ผู้บริหารโรงเรียน

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียน
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ	ประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	คำสั่งแต่งตั้ง	ประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ	ประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	บันทึกการประชุมคณะกรรมการ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ 75

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุขสันต์ ขุนจร)
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บค.2พ) โครงการพัฒนาบุคลากร
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุขสันต์ ขุนจร ,นางวัลภา โคตรปลาบู
4. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB10(1) ,EB10(2)

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 7.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ทุกคน

8.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา/งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 9.1 เสนอโครงการ
- 9.2 ประชุมชี้แจง
- 9.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 9.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 9.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 9.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2565											ผู้รับผิดชอบ		
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย	
1.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู	←												→	ครูทุกคน
2.กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	←												→	ครูทุกคน
3.กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	←												→	งานบุคลากร
4.กิจกรรมศึกษาดูงาน														ครูทุกคน
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล												←→		งานบุคลากร

11. สถานที่

โรงเรียน/สถานที่ทำกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

งบประมาณ 32,770 บาท (สามหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-	นางสุขสันต์ ขุนจร นางวัลภา โคตรปลาบู่
2	กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	16,000	-	-	-	16,000	
4	กิจกรรมศึกษาดูงาน	16,770	-	-	-	16,770	
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล	-	-	-	-	-	

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 13.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	ร้อยละ 100	แบบรายงาน
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	แบบสังเกตการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุขสันต์ ขุนจร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุขสันต์ ขุนจร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (งป.1พ) โครงการบริหารงบประมาณ/การเงินอย่างโปร่งใส
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุขสรณ์ ใจทาน
4. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2566
5. สอดคล้องกับ
มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB10(1) ,EB10(2)

6. หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานนั้นสำนักงานงบประมาณได้กำหนดมาตรการขึ้นเพื่อประกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการที่หน่วยงานภาครัฐจะนำงบประมาณไปใช้โดยไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพราะงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเป็นระบบที่ต้องการกระจายอำนาจในการจัดการระบบงบประมาณไปสู่หน่วยปฏิบัติเพื่อให้หน่วยงานผู้ปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ในการดำเนินงานซึ่งมาตรการที่กำหนดขึ้นนี้ เรียกว่า "มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ประการ" (7 HURDLES) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนการผลิต การบริหารการจัดทำ การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณแบบรายงานทางการเงินและงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์ และการตรวจสอบภายใน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณให้ถูกต้อง คล่องตัว คุ่มค่า และทันตามกำหนดระยะเวลา
- 7.2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
- 7.3. เพื่อส่งเสริมให้มีระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 โรงเรียนบริหารการใช้งบประมาณบริหารจัดการเป็นไปตามแผนงานและโครงการ ร้อยละ 100
- 8.1.2 เอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบมีความถูกต้อง ร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง

9.วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค.66	นายสุขสรณ์ ใจทาน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.66	
3	การดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
4	สรุปผล/รายงานผล	มีนาคม 67	

10. ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	←												→	นายสุชสรร์
กิจกรรมที่ 2	←												→	นายสุชสรร์
กิจกรรมที่ 3	←												→	นายสุชสรร์
กิจกรรมที่ 4	←												→	นายสุชสรร์
กิจกรรมที่ 5	←												→	นายสุชสรร์
กิจกรรมที่ 6	←												→	นายสุชสรร์
กิจกรรมที่ 7	←												→	นายสุชสรร์
กิจกรรมที่ 8	←												→	นายสุชสรร์

11. สถานที่

โรงเรียน/สถานที่ทำกิจกรรม โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

งบประมาณ 2,138 บาท (สองพันหนึ่งร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยจัดสรรงบประมาณตามโครงการ	500	-	-	-	500	นายสุชสรร์
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารงบประมาณเพื่อบริการให้ครูและบุคลากร	500	-	-	-	500	
3	กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรในการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	1,138	-	-	-	1,138	
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำและจัดเก็บเอกสารหลักฐานอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการตรวจสอบ	-	-	-	-	-	

5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำเดือน	-	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 ติดตามการใช้งบประมาณ โดยกำหนดเป็น 3 ไตรมาส	-	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 7 ลงทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับในปี 2565 และลงทะเบียนคุมทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-
8	กิจกรรมที่ 8 จัดทำบัญชีวัสดุ	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถัวเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 โรงเรียนบริหารการใช้งบประมาณบริหารจัดการเป็นไปตามแผนงานและโครงการ
- 13.2. เอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบมีความถูกต้อง
- 13.3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนบริหารการใช้งบประมาณบริหารจัดการเป็นไปตามแผนงานและโครงการ ร้อยละ 90	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมิน
2. เอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบมีความถูกต้อง ร้อยละ 100	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมิน
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บท.1พ) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา มาตราช
4. ระยะเวลา 16 พ.ค. 2566 - 31 มี.ค.2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับต่อความเสี่ยงบนพื้นฐานของความรอบรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรม การใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการ ควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความร่วมมือปรองดองกันในสังคม นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็ว การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มศักยภาพ โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อปลูกฝังแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนน้อมนำแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน

8. เป้าหมายหลัก

- 8.1 เชิงปริมาณนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 8.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเรียนที่ฐานการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรยา มาตราช
	- การปลูกผักปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
	- การเลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
	- กิจกรรมการถอดบทเรียน 2/3/4	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุขสันต์/ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปิยะนุช,ครูวัลภา

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
การปลูกผักปลอดสารพิษ		←			→									ครูผู้สอน
การขยายพันธุ์พืช										←			→	ครูผู้สอน
กิจกรรมการถอดบทเรียน 2/3/4										←			→	ครูประจำชั้น
กิจกรรมออมทรัพย์		←				→				←			→	ครูสุขสันต์
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		←				→				←			→	ครูปิยะนุช, ครูวัลภา

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน.)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	การปลูกผักปลอดสารพิษ	1,000	-	-	-	1,000	ครูผู้สอน
2	การเลี้ยงปลา	1,000	-	-	-	1,000	ครูผู้สอน
3	กิจกรรมการถอดบทเรียน 2/3/4	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
4	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	ครูสุขสันต์
5	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	ครูปิยะนุช, ครูวัลภา

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 ได้ปลูกฝังแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

13.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้น้อมนำแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	การปลูกผักปลอดสารพิษ	-การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง
2	การเลี้ยงปลา	-การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง
3	กิจกรรมการถอดบทเรียน 2/3/4	-การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง
4	กิจกรรมออมทรัพย์	-การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง
5	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา มาตราช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บท.2พ) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในโรงเรียน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนีย์ ผานาค
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB-

6. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรมจะให้เกิดความสุขสงบ สันติอย่างแท้จริง จะทำให้นักเรียนปรับพฤติกรรมให้อยู่ในสังคมชุมชนได้อย่างมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดีทั้งหลาย เช่น ยาเสพติด การผิดศีลธรรม การทำผิดกฎหมายบ้านเมือง

7. วัตถุประสงค์

- 7.1...เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียนให้เป็นคนดี
- 7.2...เพื่อส่งเสริมการประพฤติ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

8. เป้าหมายหลัก

- 8.1 เสิ้งปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จำนวน 160 คนมีคุณธรรมที่ดี
- 8.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เป็นเด็กดีของสังคม

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1.เข้าค่ายพุทธบุตร	พ.ค.66	นางสาววันทนีย์ ผานาค
	กิจกรรมย่อย.สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์	วันศุกร์คาบสุดท้าย	
	กิจกรรมย่อยทำบุญวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค. 66- มี.ค.67	
2	กิจกรรมที่ 2..ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	พ.ค. 66- มี.ค.67	
3	กิจกรรมย่อย..สอบธรรมสนามหลวง(นักเรียนตรี โท เอก	พ.ค. 66- มี.ค.67	
4	กิจกรรมที่เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค. 66- มี.ค.67	นายสุขสรรค์ ใจทาน

10. ระยะเวลา ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ค่ายพุทธบุตร								/					นางสาววันทนีย์ ผานาค
สวดมนต์ประจำสัปดาห์		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
ปลูกฝังค่านิยม12ประการ		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
สอบธรรมสนามหลวง		/											
กิจกรรมที่เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	นายสุขสรรค์ ใจทาน

11. สถานที่

โรงเรียน/สถานที่ทำกิจกรรม.โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....13,204..... บาท (.หนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยสี่บาทถ้วน..) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1..ค่ายพุทธบุตร.....	2,000	-	-	-	2,000	นางสาววันทนีย์ ผานาค
2	กิจกรรมที่ 2..ปลูกฝังค่านิยม....	-	-	-	-	-	
3	สวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	
4	สอบธรรมสนามหลวง	-	-	-	-	-	
5	กิจกรรมที่เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	11,204	-	-	-	11,204	นายสุขสรณ์ ใจทาน

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- 13.1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จำนวน 158 คนมีคุณธรรมที่ดี
- 13.2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เป็นเด็กดีของสังคม

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร	-การประเมินความพึงพอใจ -ผลสำเร็จ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -สัมภาษณ์	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง -คำตอบ
2	กิจกรรมที่ 2.ค่านิยม 12 ประการ	-การประเมินความพึงพอใจ -ผลสำเร็จ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -สัมภาษณ์	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง -คำตอบ
3	สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์	สังเกต-สัมภาษณ์	สังเกต-สัมภาษณ์	การปฏิบัติที่ถูกต้อง
4	สอบธรรมสนามหลวง	สอบประเมิน	แบบทดสอบ	ใบประกาศนียบัตร
5	กิจกรรมที่เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-การประเมินความพึงพอใจ -ผลสำเร็จ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -สัมภาษณ์	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง -คำตอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนีย์ ผานาค)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรรค์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บท.3พ) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุขสันต์ ขุนจร, นายสุขสรรค์ ใจทาน
4. ระยะเวลา พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB-

6. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ตั้งอยู่หมู่ 1 ต.หนองแวง อ.พระยืน จ.ขอนแก่น เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน นักเรียนจำนวนมากจึงต้องช่วยผู้ปกครองทำงานในวันเสาร์ และวันอาทิตย์ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่างกายอ่อนเพลีย ขาดเรียนบ่อย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น มีความตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในทุกด้าน จึงต้องหันมาร่วมมือกับ ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญกับสุขภาพและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายหน้าเสาธง การส่งเสริมการแปรงฟันอย่างถูกวิธี การจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์การดูแลรักษาสุขภาพ การบริการเวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น ส่งเสริมการดูแลสุขภาพปากและฟัน ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุม มูลเหตุปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการร่างกายที่เหมาะสมกับวัย

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากการทำนกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ไม่ขาดเรียนและมีสุขภาพที่ดีขึ้น และเป็นการตอบสนองต่อพัฒนาการคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดด้วย

7.วัตถุประสงค์หลัก

- 7.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- 7.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- 7.4 เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรมป้องกันให้แก่ นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
- 7.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานและลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน

8.เป้าหมาย

8.1 เสิ่งปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง
- 8.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

8.2 เสิ่งคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ
- 8.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

9.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม	นางสุขสันต์ ขุนจร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	ผู้บริหาร
3. จัดทำแบบบันทึกและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม	นางสุขสันต์ ขุนจร
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุขสันต์ ขุนจร
4.1 ตรวจสอบสภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย)		คณะกรรมการ คณะครู และนักเรียน
4.2 ตรวจสอบสภาพในช่องปาก		
4.3 ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ		
4.4 การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน		
4.5 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น		
4.6 ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง		
4.7 ตรวจวัดสายตา		
4.8 กำจัดเหา		
4.10 จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์		
4.11 จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต		
4.12 จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านไข้เลือดออก		
4.13 จัดกิจกรรมสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน		
- จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด	ก.พ. -มี.ค.	นางสุขสันต์ ขุนจร
4.14 จัดกิจกรรมสุหน่าน้ำใช้	มีนาคม	นางสุขสันต์ ขุนจร
4.15 กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี /กีฬากลุ่ม	มีนาคม	นายสุขสรรค์ ใจทาน
5. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน		
6. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและอภิปราย		

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566								พ.ศ.2567					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ/บันทึก เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน	←→													นางสุขสันต์ ขุนจร คณะครู
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→													นางสุขสันต์ ขุนจร

2. นักเรียนได้รับบริการสุขภาพ	แบบบันทึก	แบบบันทึก
3. นักเรียนได้รับบริการด้านทันตกรรม	แบบบันทึก	บัตรสุขภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุขสันต์ ขุนจร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรรค์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

- 1.โครงการ (บท.4พ) โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 2.หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น
- 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัลภา โคตรปลานู
- 4.ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
- 5.สอดคล้องกับ
 - มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ITA (โรงเรียนสุจริต) EB-

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ดำเนินการ เพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชน และองค์กรภายนอก และมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียน ในด้านมารยาทไทย ยิ้มไหว้ ทักทายเป็น และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนพร้อมทั้งการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 7.2 เพื่อส่งเสริม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

8. เป้าหมาย

8.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนรับได้การพัฒนาให้มีคุณภาพและมีคุณธรรมรวมถึงได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 100

8.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีคุณภาพและคุณธรรม ตลอดจนเป็นคนมีมารยาทที่ดีอันเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทยปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ อ่อนน้อม สุภาพ เรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ

9. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางวัลภา โคตรปลานู และคณะครู
2.	ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม 2566	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	พฤษภาคม 2566	
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน	พฤษภาคม 2566	

5.	ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา	พฤษภาคม 2566	
6.	ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการเพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม 2566	
7.	ดำเนินการตามแผนงาน กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพได้ เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม ฉลาดซื้อฉลาดใช้ รู้จักทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มิถุนายน 2566	นางวัลภา โคตรปลาทู นางสุขสันต์ ขุนจร
8.	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านมารยาทไทยอันเป็นเอกลักษณ์ความเป็น ไทยและของคนไทยที่ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ อ่อนน้อมสุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ	ธันวาคม 2566	นางวัลภา โคตรปลาทู นางศศิวิมล มุขพิมาย
9.	กิจกรรมเวทีความรู้สู่คุณธรรม เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเล่นเกมหาคำคม เอแมธ เกมหมากฮอส ซึ่งการเล่นเกมนั้นเป็นการช่วยสร้างทักษะการคิด การแก้ปัญหา การวางแผนการเล่น การทำสมาธิ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ธันวาคม 2566	นางวัลภา โคตรปลาทู นางสาวสร้อยรัตน์ ชวามาตร์ นางปิยนุช อบมาสุ่ย
10.	ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	มกราคม 2567	นางวัลภา โคตรปลาทู และคณะครู
11.	รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม 2567	
11.	สรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำรายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน	มีนาคม 2567	

10. ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพได้	←												→
กิจกรรมประกวดมารยาทไทย			←					→					
กิจกรรมเวทีความรู้สู่คุณธรรม			←					→					

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพได้ - ค่าสมุดบันทึกรายรับ - รายจ่าย - อุปกรณ์เครื่องเขียน - ค่ารางวัล	1,000	-	-	-	1,000	นางวัลภา โคตรปลาบู่ นางสุชสันต์ ขุนจร
2	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - ค่าป้ายกิจกรรม - ค่ากระดาษ ค่าเอกสาร - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ค่าเบรก ค่าน้ำ - ค่ารางวัล	1,000	-	-	-	1,000	นางวัลภา โคตรปลาบู่ นางศศิวิมล มุขพิมาย
3	กิจกรรมเวทีความรู้สู่คุณธรรม ค่าป้ายกิจกรรม - ค่ากระดาษ เอกสาร - ค่าอุปกรณ์การเล่นคำคม เอแมท เกมการศึกษา - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ค่าเบรก ค่าน้ำ ค่ารางวัล	3,000	-	-	-	3,000	นางวัลภา โคตรปลาบู่ นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์ นางปิยะนุช ออบมาสุย
	รวม	5,000	-	-	-	5,000	

*หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถัวเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละนักเรียนมีความรู้คุณธรรม สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. ร้อยละนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเป็นคนมีความรู้ความสามารถเป็นคนดีมีคุณภาพ
2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมถึงการใช้จ่ายอย่าง มีสติ
3. นักเรียนเป็นคนมีกิริยามารยาทที่ดี ปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพได้	-การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต -การประเมินรายรับ รายจ่าย	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกรายรับรายจ่าย	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง -นักเรียนใช้จ่ายอย่างอดออมและเกิดประโยชน์
2	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	-การประเมินความพึงพอใจ -สังเกต -ผลงานและรางวัล	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - ผลงานและรางวัลที่ได้รับ	-ความความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง -นักเรียนมีกิจกรรมมารยาทที่ดีปฏิบัติต่อผู้อื่นได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
3	กิจกรรมเวทีความรู้สู่คุณธรรม	-การประเมินความพึงพอใจ -เกม - ผลงานและรางวัล	-แบบประเมินความพึงพอใจ -เกมทดสอบการแข่งขัน - ผลงานและรางวัลที่ได้รับ	-ความความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง -นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัลภา โคตรปลาปู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บพ.5พ) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปานิสร่า ไม้ชา , นางสาวพัชรี เครือรัตน์
4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB-

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา 24(1) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นมีแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และติดตามนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยจัดตั้งโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมนักเรียนที่เพื่อนำไปสู่การติดตามแก้ไขและแก้ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- 7.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 8.1.2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 8.2.2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค.	นางสาวปาณิสรา ไม้ชา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.	ผู้บริหาร
3	ขั้นดำเนินงานตามโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ทุนการศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - แนะนำ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาณิสรา ไม้ชา และคณะครู
4	นิเทศติดตามผล		ผู้บริหาร
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	นางสาวปาณิสรา ไม้ชา

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	←													→	ครูประจำชั้น
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	←													→	ครูประจำชั้น
การคัดกรองนักเรียน	←	→													ครูประจำชั้น
เยี่ยมบ้านนักเรียน											↔				ครูประจำชั้น
ทุนการศึกษา	←														ครูสร้อยรัตน์
ประชุมผู้ปกครอง	↔						↔								ครูณภาพร
แนะนำ	←														ครูณภาพร

11. สถานที่ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
2	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-	ครูประจำชั้น
3	การคัดกรองนักเรียน	300	-	-	-	300	ครูประจำชั้น
4	เยี่ยมบ้านนักเรียน	200	-	-	-	200	ครูประจำชั้น
5	ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	ครูปณิสร
6	ประชุมผู้ปกครอง	1,500	-	-	-	1,500	ครูณภาพร
7	แนะแนว	-	-	-	-	-	ครูณภาพร

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

13.2 สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม	1.แบบบันทึกการสังเกต 2.แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.นางสาวปณิสร ไม้ชา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.นายสุขสรรค์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(.นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บพ.6พ) โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรี เจริญรัตน์
4. ระยะเวลา พ.ค. 2566- มี.ค. 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 29 กล่าวว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ โดยในบางครั้งก็ต้องอาศัยการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียน สามารถน่านักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ได้ จึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง โดยที่ผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะและให้คำปรึกษาเท่านั้น

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ และจัดประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ที่หลากหลาย จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 รวบรวมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.2 จัดหาวิทยากรในท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้
- 7.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ประสบการณ์ตรง
- 8.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและมีจิตสำนึกรัก ภาครัฐมีใจในชุมชนท้องถิ่นของตน

8.2 เชิงคุณภาพ

- 8.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นตั้งแต่ชั้น ป. 1 – ม.3
- 8.2.2 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โรงเรียนมีทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค.	นางสาวพัชรี เจริญรัตน์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค	คณะกรรมการ, ผู้ปกครอง
3	- จัดหาแหล่งเรียนรู้ - ประสานงานวิทยากรในท้องถิ่น - ทัศนศึกษาสถานศึกษาอื่น	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ,นักเรียน นางสาวพัชรี เจริญรัตน์ นางสาวพัชรี เจริญรัตน์
4	การติดตามประเมินผล/รายงานประเมินผล	มี.ค.-เม.ย. 67	

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566							พ.ศ.2567					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	↔												นางสาวพัชรี เครือรัตน์ และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางสาวพัชรี เครือรัตน์
3. ดำเนินการ - จัดหาแหล่งเรียนรู้ - ประสานงานวิทยากรในท้องถิ่น - ทัศนศึกษานอกสถานที่	←												นางสาวพัชรี เครือรัตน์
4. การติดตามประเมินผล/รายงานประเมินผล											↔		นางสาวพัชรี เครือรัตน์

11. สถานที่

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์สิรินธร สุสานไดโนเสาร์ล้านปี แห่งภูเก้าภูง่าม จ.กาฬสินธุ์

12. งบประมาณ

จำนวนเงิน 47,000 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/บันทึกเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-		นางสาวพัชรี เครือรัตน์ และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-		นางสาวพัชรี เครือรัตน์
3	การดำเนินการ - จัดหาแหล่งเรียนรู้ - ประสานงานวิทยากรในท้องถิ่น - ทัศนศึกษานอกสถานที่	47,000	-	-	-	47,000	นางสาวพัชรี เครือรัตน์
4	การติดตามประเมินผล/รายงานประเมินผล	-	-	-	-	-	นางสาวพัชรี เครือรัตน์

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถัวเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้และนำมาพัฒนาตนเองได้
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนน ตุ่นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์	-สอบถาม -สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและมีจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในชุมชนท้องถิ่นของตน	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์	1.แบบประเมินโครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี เครือรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บท.7พ) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุขสรณ์ ใจทาน
4. ระยะเวลา พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ
 - มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ITA (โรงเรียนสุจริต) EB -

6. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี สวยงามจะช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เหมือนบ้านที่สะอาด ร่มรื่น ตกแต่งสวยงาม ก็ทำให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1...เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียนให้สวยงาม
- 7.2...เพื่อให้นักเรียนมีความรักโรงเรียน ชอบความสะอาดเป็นระเบียบ รับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย

8. เป้าหมายหลัก

8.1 เเชิงปริมาณ

สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์โรงเรียนน่าดู สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ

8.2 เเชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์โรงเรียนเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เขตรับผิดชอบของชั้นเรียน กิจกรรมย่อย ห้องเรียนบริเวณทั่วไป กิจกรรมย่อย การจัดการเรื่องขยะ	พ.ค.66 –มี.ค.67	นายสุขสรณ์ ใจทาน
2	กิจกรรมที่ 2 การดูแลสวนหย่อมที่มอบหมาย กิจกรรมย่อย เราชักซ์ต้นไม้	พ.ค. 66- มี.ค.67	นายสุขสรณ์ ใจทาน

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขต รับผิดชอบ ชั้นเรียนปริ เวรทั่วไป		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	นายสุขสรรค์
การจัดการ เรื่องขยะ (ธนาคาร ขยะ)		/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
การดูแล สวนหย่อมที่ รับ มอบหมาย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
เรารักษ์ ต้นไม้	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆ ให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....7,507..... บาท (.เจ็ดพันห้าร้อยเจ็ดบาทถ้วน..)

เบิกจ่ายจากงบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียน 67,507 บาท รวมจำนวน...7,507..บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	กิจกรรมที่ 1.เขตรับผิดชอบ.	-	-	-	-	-	นายสุขสรรค์
2	กิจกรรมที่ 2..ธนาคารขยะ...	2,000	-	-	-	2,000	
3	กิจกรรมที่3 การดูแลสวนหย่อม	7,507	-	-	-	7,507	
4	กิจกรรมที่4 เรารักษ์ต้นไม้	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

10.1. สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์โรงเรียนน่าดู สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ

10.2..นักเรียนมีความรักโรงเรียน ชอบความสะอาดเป็นระเบียบ รับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	กิจกรรมที่ 1.เขตรับผิดชอบ.	ผลสำเร็จ	สังเกต - สัมภาษณ์	ความสะอาด น่าดู
2	กิจกรรมที่ 2.การจัดการขยะ (ธนาคารขยะ)	ผลสำเร็จ	สังเกต - สัมภาษณ์	มีวินัย สะอาด ชยัน
3	กิจกรรมที่ 3การดูแลสวนหย่อม	สังเกต	สังเกต - สัมภาษณ์	ความคงทน สวยงาม
4	กิจกรรมที่4 เราชักษ์ต้นไม้	ผลสำเร็จ	สังเกต - สัมภาษณ์	ต้นไม้เจริญเติบโต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุขสรรค์ ใจทาน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรรค์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

1. ชื่อโครงการ (บท.8พ) โครงการสัมพันธ์กับชุมชน
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนีย์ ผานาค
4. ระยะเวลา 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
5. สอดคล้องกับ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายในที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
ITA (โรงเรียนสุจริต) EB 2(1) ,EB 2(2)

6. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้นทางโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องปฏิบัติตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องมีวัดบ้านโรงเรียน(บวร)ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความร่วมมือปรองดองกันในสังคม นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงได้จัดทำโครงการความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้นเพื่อโรงเรียนกับชุมชนจะได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งปี

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรต่างๆในชุมชน
- 7.2 เพื่อทางโรงเรียนจะได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา, และวันสำคัญของชาติ
- 7.3 เพื่อเป็นการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมของไทย.

8. เป้าหมายหลัก

- 8.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- 8.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นได้ทำกิจกรรมพร้อมทั้งมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน, และองค์กรต่างๆในชุมชน

9. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพุทธศาสนา	16 พ.ค.66-28 มี.ค 67	นางสาววันทนีย์ ผานาค และคณะครู
	- วันเข้าพรรษา	ก.ค.66	
	- บุญกฐิน (ออกพรรษา)	ต.ค.66	
	- ทำบุญบูรพาจารย์ ต.หนองแวง	ธ.ค.66	
2	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของชาติ	16 พ.ค.66-28 มี.ค 67	นายสุขสรรค์ ใจทาน นางสาวพัชรี เครือรัตน์ และคณะครู
	- วันแม่	ส.ค.66	
	- วันขึ้นปีใหม่	ม.ค.67	
	- วันเด็ก	ม.ค.67	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์ และคณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 อื่นๆ	16 พ.ค.66-28 มี.ค 67	
	- วันปฐมนิเทศ	พ.ค.66	
	- วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค 67	

10. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
-วันปฐมนิเทศ								↔						นายสุขสรณ์
-วันเข้าพรรษา										↔				ครูวันทนี
-บุญกฐิน	↔													ครูวันทนี
-บุญบูรพาจารย์			↔											ครูวันทนี

11. สถานที่

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

12. งบประมาณ

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน.)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จำนวน 5,000 .บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
1	-วันปฐมนิเทศ	1,000	-	-	-	1,000	นายสุขสรณ์
2	-วันเข้าพรรษา	1,000	-	-	-	1,000	ครูวันทนี
3	-บุญกฐิน	1,000	-	-	-	1,000	ครูวันทนี
4	-บุญบูรพาจารย์	2,000	-	-	-	2,000	ครูวันทนี

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

13.1 ทางโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และองค์กรต่างๆในชุมชน

13.2 โรงเรียนกับชุมชนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา, และวันสำคัญของชาติ

13.3 บุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่นได้สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมของไทย

14. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการ ดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
1	-วันปฐมนิเทศ	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2	-วันเข้าพรรษา	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3	-บุญกฐิน	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
4	-บุญบูรพาจารย์	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนีย์ พานาค)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุขสรณ์ ใจทาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น



ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผลการสอบ O-Net

ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 แยกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

(1) ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D
การอ่าน	9	100	61.11	20.79	9	100	65.43	6.30
การเขียน	9	100	65.28	11.24	9	100	60.01	18.91
การฟัง การดู และการพูด	9	100	55.56	38.49	9	100	77.78	21.87
หลักการใช้ภาษาไทย	9	100	25.93	20.95	9	100	50.68	9.09
วรรณคดีและวรรณกรรม	9	100	55.56	27.22	9	100	70.37	24.57

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีดังนี้

1. หลักการใช้ภาษาไทย
2. การฟัง การดู และการพูด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกสาระ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. คัดกรองนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียน
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ
3. จัดค่ายวิชาการ
4. จัดติวเข้มก่อนสอบโอเน็ต

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	9	100	28.79	9.09	9	100	19.23	4.05
ภาษาและวัฒนธรรม	9	100	25.93	13.86	9	100	24.07	15.93
ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	9	100	16.67	16.67	9	100	-	-

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
2. ภาษาและวัฒนธรรม
3. ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. ภาษาและวัฒนธรรม

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. คัดกรองนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียน
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ
3. จัดค่ายวิชาการ
4. จัดติวเข้มก่อนสอบโอเน็ต

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D
บูรณาการ	9	100	-	-	9	100	-	-
จำนวนและพีชคณิต	9	100	32.59	23.04	9	100	27.44	10.45
การวัดและเรขาคณิต	9	100	23.69	20.62	9	100	15.30	10.15
สถิติและความน่าจะเป็น	9	100	0	0	9	100	17.03	15.23

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. สถิติและความน่าจะเป็น
2. การวัดและเรขาคณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. การวัดและเรขาคณิต
2. สถิติและความน่าจะเป็น

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. คัดกรองนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียน
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ
3. จัดค่ายวิชาการ
4. จัดติวเข้มก่อนสอบโอเน็ต

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3			
	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D	จำนวน นร.	คะแนน เต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D
บูรณาการ	9	100	-	-	9	100	-	-
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	9	100	33.33	16.67	9	100	31.94	20.71
วิทยาศาสตร์กายภาพ	9	100	51.85	17.17	9	100	27.78	13.65
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	9	100	48.89	19.12	9	100	53.06	16.35
เทคโนโลยี	9	100	27.78	24.85	9	100	27.78	27.50

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
2. เทคโนโลยี

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. คัดกรองนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียน
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ
3. จัดค่ายวิชาการ
4. จัดติวเข้มก่อนสอบโอเน็ต



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา คุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นายยุทธศิลป์ โคตรสุวรรณค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ปการศึกษา 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แกหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในสำหรับ ปการศึกษา 2565

ประกาศ ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองแขวงหนองจิกโนนตุ่น
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ 96
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ 96
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ 96
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ 95
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ประกาศ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและผู้ปกครอง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นายยุทธศิลป์ โคตรสุวรรณค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาปการศึกษา 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยกำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่อนวยงานตน สังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสำหรับปการศึกษา 2564

ประกาศ ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับปานกลาง
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับดี
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

14 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียน จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครูจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. นายวิรุณพงศ์ สมชม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุขสรรค์ ใจทาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสุขสันต์ ขุนจร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางศศิวิมล มุขพิมาย	ครู	กรรมการ
5. นางวัลภา โคตรปลาบู่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวพัชรี เกรือรัตน์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวจรรยา มาตราช	ครู	กรรมการ
8. นางสาววันทนีย์ ผานาค	ครู	กรรมการ
9. นางสาวนันทิมา สมมิตร	ครู	กรรมการ
10. นางสาวทศพรธณ ภูตะโชติ	ครู	กรรมการ
11. นางสาวเครือฟ้า มีสีบุ	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
12. นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวปาณิสรา โม้ชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางปิยะนุช อบมาสุ่ย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นายจารุวัฒน์ ศรีรังกรณ์	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ใช้ความรู้ ความสามารถ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อโรงเรียนและนักเรียนเป็นสำคัญเพื่อให้โรงเรียน บรรลุเป้า ประสงค์ของการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ ประกาศ ณ วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)

(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ได้ให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ประจำปีการศึกษา 2566
ในคราวประชุม ครั้งที่2..... /2566 ลงวันที่.....7.....เดือน..มิถุนายน..... พ.ศ. 2566 ดังนี้

1.งบประมาณกลุ่มงานวิชาการ (ร้อยละ 60)	จำนวน 256,615 บาท
2.งบประมาณกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ (ร้อยละ 0.5)	จำนวน 2,138 บาท
3.งบประมาณกลุ่มงานบริหารบุคคล (ร้อยละ 10)	จำนวน 42,770 บาท
4.งบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป (ร้อยละ 29.5)	จำนวน 126,169 บาท
5.งบประมาณกลุ่มงาน(งบค่าใช้จ่ายประจำ)	จำนวน 150,000 บาท

(ลงชื่อ)..... ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายยุทธศิลป์ โคตรสวรรค์)

(ลงชื่อ)..... รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายรณย์พจน์ วงษาหาร)

(ลงชื่อ)..... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นางวันวิสา พ่อคำ)

(ลงชื่อ)..... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นางสาวสุธิดา ตีราษฎร์วิเศษ)

(ลงชื่อ)..... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นางสาวคณิตฐา คำพิมพ์)

(ลงชื่อ)..... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นางสาวสุกิจดา นามสีฐาน)

(ลงชื่อ)..... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พระครูอมร ธรรมสาร)

(ลงชื่อ)..... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นางสาวสร้อยรัตน์ ขวามาตร์)

(ลงชื่อ)..... กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายวิรุณพงศ์ สมชม)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-23
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลนักเรียน	1
ข้อมูลบุคลากร	2
ข้อมูลอาคารสถานที่	2
ข้อมูลด้านงบประมาณ	2-3
ผลการดำเนินงานในรอบปี 2565	4-5
ผลการประเมินภายนอกรอบสี่	6-9
ผลงานที่ภาคภูมิใจ	10-11
ผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	11-17
ผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17-23
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	23-27
วิสัยทัศน์	24
พันธกิจ	24
เป้าประสงค์	24
กลยุทธ์	24
นโยบาย	24-25
อัตลักษณ์เอกลักษณ์	25
เป้าหมายการพัฒนา	26-27
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	28-37
แหล่งงบประมาณ	28
งบบุคลากรโครงการ	29-37
ภาคผนวก	38
รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาปฐมวัย	40-92
รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	93-162
ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	164-167
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	168-170
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	171-174
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	175
มติที่ประชุมคณะกรรมการ	176

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่จำเป็น คือ ประวัติของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 และ โครงการ/กิจกรรมที่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วม ในการเสนอทิศทางการ พัฒนาการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียน บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และสิ่งสำคัญที่สุดคือนักเรียนที่จบ การศึกษาของโรงเรียน จะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู บุคลากร ของโรงเรียนบ้านหนองแวง หนองจิกโนนตุ่น ที่มีส่วนช่วยในการแสดงความคิดเห็นและจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการพัฒนาองค์การ บุคลากร ครู และ นักเรียน สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

นายวิรุณพงษ์ สมชม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
7 มิถุนายน 2566



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

